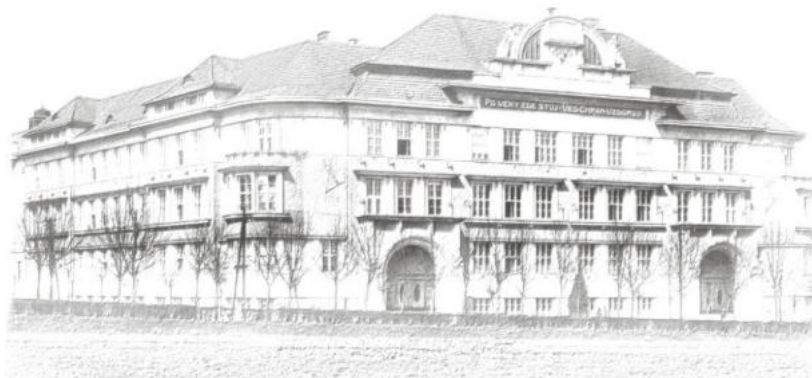


Výroční zpráva



o činnosti

Základní školy, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace školní rok 2023/2024

Předkládá: Mgr. David Jalový

Zpracoval: Mgr. Michaela Skořepová

Místo a datum zpracování: v Brně dne 1. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 21. 10. 2024

Podpis předsedy školské rady: viz poslední strana

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsslovanak.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace

1.2 Charakteristika školy:

ZŠ s rozšířenou výukou jazyků

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, městská část Brno – Královo Pole, IČ 44992785

1.4 Ředitel školy:

Mgr. David Jalový

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Michaela Skořepová

1.6 Kontakty:

Telefon 541 211 758
e-mail: podatelna@zsslovanak.cz
http: www.zsslovanak.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	19	451	23,74	-
2. stupeň	14	355	25,36	-
Celkem	33	806	24,41	840

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda ŠR: Mgr. Ondřej Hýsek, Ph.D. (zástupce zřizovatele)

Členové ŠR: Mgr. Jana Vondráková (zástupce pedagogů)
Ing. et Ing. Zdeněk Sklenář (zástupce zákonných zástupců)

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace	ZSSLOV 0109/2007	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: ZŠ s rozšířenou výukou jazyků

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
Celkem	10	286	10	300

Z činnosti ŠD: viz příloha výroční zprávy

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
Celkem	-	-	-	-

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	54	100
z toho odborně kvalifikovaných	54	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	10
36 – 50 let	1	17
51 a více	1	14
60 a více	-	9
Celkem	4	50
Rodičovská dovolená	-	4

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Specializační studium	VŠ
školní metodik prevence	2	Specializační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,4	VŠ odborné vzdělání	VŠ
školní speciální pedagog	1	VŠ odborné vzdělání	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	5
školní asistent	-
osobní asistent	-

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
111333399Zdravotní, BOZP, PO	79
Přírodní vědy	4
Pedagogická praxe	1
Jazyky	8
Prohloubení kvalifikace pedagogických pracovníků	34
Semináře OMJ	4
Nové technologie	54
Celkem	184

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Periodická i nepravidelná školení, odborné semináře.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	84	84	-	-	-
2.	91	87	4	-	-
3.	81	73	8	-	-
4.	90	88	8	-	-
5.	105	88	17	-	-
Celkem za 1. stupeň	451	414	37	-	-
6.	79	56	23	-	-
7.	103	60	42	1	1
8.	82	56	26	-	-
9.	91	56	34	1	1
Celkem za 2. stupeň	355	228	125	2	2
Celkem za školu	806	642	162	2	2

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	-	-
3	-	-

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 10
průměr na jednoho žáka: 0,0124

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	21	11	11	62	7

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	91	100
nižší ročník	-	-
Celkem	91	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 5
Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 8
Důvody: stěhování, příchod žáků z Ukrajiny vlivem probíhajícího válečného konfliktu

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Nastavení dvou variant ŠVP umožňuje kvalitní jazykovou přípravu i všestranný osobnostní rozvoj, podporu nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tým ŠPP je nově posílen o pozici školního psychologa. Vzhledem k počtu podpořených žáků, druhům podpory ve všech částech spektra, úspěšnosti žáků při přijímacích řízeních na střední školy (viz tabulku 4.4), nízkému výskytu sociálně patologických jevů lze konstatovat, že cíle jsou plněny dobře.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: -

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	137	-
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	8	-
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	43	-
Odklad povinné školní docházky	10	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	-
Jiné	68	-

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	-
z toho vyřešeno autoremedurou	-
z toho postoupeno krajskému úřadu	-

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Základem preventivní činnosti je zapojení žáků do mimoškolních aktivit, kroužky pro žáky 1. stupně, školní soutěže a akce, adaptační pobyty žáků 6. ročníků. Dále spolupráce při budování třídního klimatu a řešení případných problémů s externími odborníky. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky probíhá v rámci pedagogické intervence.

Poskytování jazykové přípravy žáků–cizinců: škola byla školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu.

Počet žáků podpořených v rámci PSPP: 27, v rámci PI: 65

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Podmínky školy: V souvislosti s ŠVP, který škola nabízí, ji navštěvuje přibližně polovina dětí s bydlištěm mimo spádovou oblast, proměňují se třídní kolektivy, neboť třídy se v principu dělí na jazykově zaměřené a třídy bez tohoto zaměření.

Co se podařilo:

Provést plánované externí programy primární prevence ve třídách na 1. stupni. Rovněž se dařilo zachycovat případy šikany a řešit je v počátečních stádiích, případy užívání alkoholu a návykových látek byly řešeny neprodleně a byly učiněny kroky, které by měly zabránit opakování této situace v budoucnosti.

Obě metodicky prevence využívají nabídky externích organizací – účast na seminářích týkajících se sociálně patologických jevů. Probíhá spolupráce s PPP Sládkova, kde se vybrané třídy účastní programů indikované prevence. Žáci šestých tříd se účastnili po adaptačních

kurzech navazujícího programu ve Středisku volného času Lužánky zaměřeného na práci s kolektivem. I nadále pracuje školní poradenské pracoviště ve vyhrazeném prostoru určeném pouze pro jeho práci. V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky jednou za měsíc, kde byly členky ŠPP seznámeny s právě řešenými případy. ŠPP prohloubilo spolupráci s několika institucemi zabývajícími se problematikou primární prevence. V jednotlivých třídách probíhaly třídnické hodiny. Metodičky prevence se účastnily pravidelných setkání metodiků prevence města Brna v PPP Sládkova. Od března se podařilo obsadit místo psychologa na částečný úvazek.

Co se nám nedaří:

Na 2. stupni se nedaří zařadit preventivní programy externích organizací z důvodu velké časové náročnosti jednotlivých programů a vysokému počtu dalších aktivit organizovaných školou.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními	
	1. stupeň	2. stupeň
PO 1	74	26
PO 2	31	38
PO 3	6	4
PO 4	1	-
Celkem	112	68
	180	

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Viz přílohovou část.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

	rozpočet	čerpání
Mzdy	45 002 707,-	45 002 707,-
Dohody	331 700,-	331 700,-
Ostatní neinvestiční výdaje	33 678 869,56	33 678 869,56
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 854 700,-	7 854 700,-

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn:	197 666,56
Elektřina:	892 025,56
Teplo	1 852 981,92
Vodné:	255 101,09
Opravy a udržování:	758 373,07
Spotřeba potravin:	3 729 635,70
Ostatní služby – telefon, internet, účetnictví:	5 479 124,38

Příjem:

Příjem za stravné: 3 729 635,70 (od rodičů)
Příspěvky, dotace: 70 967 607,-

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: 7 854 700,-

11.0 Podpora školy ze strukturálních fondů**MAP Brno III**

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Přílohy

[Vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami v ČJ](#)

[Individuální logopedická péče](#)

[Výuka anglického jazyka](#)

[Projekt English Week](#)

[Výuka německého jazyka](#)

[Výuka ruského jazyka](#)

[Výuka francouzského jazyka](#)

[Evropský den jazyků](#)

[Soutěže, olympiády](#)

[Sportovní soutěže](#)

[Kulturní a výchovné akce](#)

[Dopravní výchova](#)

[Ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výlety](#)

[Spolupráce s MŠ a zápis do 1.tříd](#)

[Školní družina](#)

[Akce na doplnění výuky předmětu dějepisu](#)

[Rozmíst'ovací řízení na střední školy a gymnázia](#)

[Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ](#)

[Minimální preventivní program](#)

[Výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci](#)

[Zdravé zuby](#)

[Zpívánky na Slovaňáku](#)

[Další vzdělávání učitelů](#)

[Pedagogická praxe](#)

[Hodnocení plánu výchovných poradkyň](#)

[Školní senát](#)

[Ples devátého ročníku](#)

Škola kouzel

Projekt organizace Post Bellum: Příběhy našich sousedů

Cirkus Kociáno

Dobry den, Kocianko!

Sběr

Vybudováno, pořízeno

Večerní divadelní představení

Branný den

Oslavy 110 let školy

Vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami v ČJ

Pro některé děti se stává výuka čtení, psaní a pravopisu velkým problémem. I když se doma pravidelně připravují, ve výuce ČJ neustále zaostávají za svými spolužáky. Příčinou jejich obtíží bývá zpravidla některá z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie a dysortografie. Pokud problémy se zvládnutím učiva přetrvávají delší dobu, může se u dětí objevit úzkost, strach nebo nechuť ke školní práci.

V případě nutnosti vypracují třídní učitelé na 1. stupni pro žáka plán pedagogické podpory. S plánem jsou seznámeni zákonní zástupci žáka a všichni učitelé, kteří se podílejí na vzdělávání žáka. Tento plán se pravidelně aktualizuje a vyhodnocuje. Pokud je toto opatření nedostačující, žák je se souhlasem zákonných zástupců nebo na jejich vlastní žádost odeslán do pedagogicko–psychologické poradny.

V PPP je žák vyšetřen a je mu stanoven stupeň pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plán, který po dohodě s rodiči následně vypracuje škola.

Žák s IVP a další děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou žáci, kteří pro svůj zdárný vývoj potřebují speciální přístup. Tito žáci pak se souhlasem rodičů navštěvují hodiny českého jazyka a pracují pod vedením speciálního pedagoga. Tato výuka probíhá ve 2., 3. a 4. ročníku v oddělených skupinách po maximálně dvanácti žácích.

Cílem výuky v menších skupinách je náprava oslabených oblastí a zvládnutí učiva běžného ročníku.

Speciálně pedagogická péče je zaměřena na nápravu a odstraňování příčin vývojových poruch učení. Jedná se zejména o rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, rozvíjení sluchového vnímání, rozvoj prostorové, pravolevé a časové orientace, procvičování citu pro rytmus, koncentrace pozornosti a jiné speciální dovednosti, jejichž absence výrazně ztěžuje výuku čtení a psaní a promítá se i do jiných předmětů.

Celkově bylo do hodin českého a jazyka a speciálně pedagogické péče průběžně zapojeno téměř 40 žáků prvního stupně.

Individuální logopedická péče

Děti, které nastupují do 1. třídy, často nemají vyvozenou správnou výslovnost jedné nebo více hlásek. Přitom správná výslovnost a úroveň řečových dovedností je jedním z faktorů, který se může spolupodílet na školní úspěšnosti žáků.

Vadná výslovnost se může projevit ve špatné sluchové analýze a syntéze, může ztížit výuku čtení a často se také projevuje v písemném projevu. Proto na naší škole věnujeme zvýšenou pozornost nápravě vad výslovnosti.

Stejně jako v minulých letech vyčlenilo ředitelství školy ve školním roce 2023/24 dvě hodiny týdně individuální logopedické péči.

Již při zápisu předškolních dětí do 1. ročníku provádějí učitelé depistáž žáků se špatnou výslovností. Následně je rodičům těchto dětí nabídnuta možnost navštěvovat hodiny ILP ve škole.

Náprava probíhá u žáků prvního ročníku a v případě nutnosti plynule navazuje i do ročníku druhého.

Hodiny nápravné péče probíhají po skončení vyučování, a to 2x týdně, odděleně pro 1. a 2. ročník. Nápravu provádějí speciální pedagogové se státní zkouškou z logopedie.

Žáci pracují po skupinkách, podle počtu přihlášených žáků probíhá výuka jednou za dva až čtyři týdny. Ve skupince jsou zpravidla čtyři žáci. V hodině procvičují mluvidla, správné dýchání, provádějí různá artikulační cvičení. Nejvíce času je věnováno vyvozování a procvičování jednotlivých hlásek ve slovech, větách a souvislém vypravování.

Úspěšnost výuky je závislá na pravidelném domácím procvičování. Děti mají zavedeny logopedické deníčky, ve kterých jsou rodiče instruováni o správných postupech při domácí přípravě. Pokud rodiče s dětmi pravidelně trénují, výsledky bývají velmi dobré.

Výuka anglického jazyka

Výuka anglického jazyka jako prvního cizího jazyka je na naší škole realizována od prvního do devátého ročníku. Týdenní časová dotace předmětu je dvě až pět vyučovacích hodin podle ročníku a jazykového zaměření. Při výuce byly ve školním roce 2023/2024 používány učebnice Let's Explore 1, Let's Explore 2, New Chatterbox 1 a čtvrté vydání řady učebnic Project 1–5. Na výuce anglického jazyka se letos podílelo celkem 19 vyučujících prvního a druhého stupně.

Vzdělávací strategie předmětu anglický jazyk směřují od prvního seznámení se s cizím jazykem hravou formou přes postupné osvojení si základních gramatických znalostí až po rozvíjení schopnosti samostatně vyjadřovat své myšlenky ústní i písemnou formou. Důraz je kladen zejména na rozvoj schopnosti komunikace a porozumění v běžných situacích.

Všichni vyučující anglického jazyka mají ve všech učebnách možnost používat projektory, notebooky, e-materiály, výukové itools programy a připojení k internetu.

V prvním a druhém ročníku se žáci hravou formou seznamují s angličtinou jako prvním cizím jazykem. V letošním roce žáci 2. ročníku poprvé pracovali podle nové učebnice Let's Explore 2, která navazuje na výuku v loňském školním roce.

Od třetího ročníku mohou žáci po úspěšném složení rozdílových zkoušek pokračovat v intenzivnější výuce ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Ve vyšších ročnících, zejména po odchodu nejlepších žáků na víceletá gymnázia, do těchto tříd přicházejí také žáci z jiných základních škol po vykonání rozdílových zkoušek z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky. Žáci během celé výuky postupně dosahují velmi dobré úrovně komunikačních dovedností a také úspěchu při přijímacích zkouškách na gymnázia.

Evropský den jazyků proběhl na začátku školního roku s cílem pomoci žákům 5. a 6. ročníku s volbou druhého cizího jazyka. Žáci vyšších ročníků letos formou krátkých zábavných scének seznámili své mladší spolužáky se základní komunikací v německém, ruském a francouzském jazyce.

Školní kolo tradiční konverzační soutěže v anglickém jazyce se v tomto školním roce uskutečnilo prezenční formou za účasti 28 žáků 2. stupně. Vítězové reprezentovali naši školu v okresním kole, kde v kategorii ZŠ/VG I. žákyně 7. ročníku obsadila 12. místo a v kategorii ZŠ/VG II. žákyně 8. ročníku 3. místo.

Projekt Active English Week, který je určený žákům 8. a 9. ročníku s rozšířenou výukou jazyků, letos proběhl postupně v únoru a červnu v celkovém rozsahu 2 týdnů. Žáci měli příležitost komunikovat se zkušenými lektory – rodilými mluvčími z několika různých anglicky mluvících zemí a prakticky si ověřit své znalosti anglického jazyka.

Prvního ročníku mezinárodní soutěže English Star se zúčastnilo 43 žáků prvního a druhého stupně s průměrnou úspěšností 90,6 procent.

V závěru školního roku se vyučující a žáci aktivně podíleli na přípravách oslav 110. výročí otevření naší školy. V rámci Dne otevřených dveří prezentovali veřejnosti své projekty a dosažené úspěchy a žáci 8. ročníku vystoupili s divadelním představením v anglickém jazyce.

Projekt English Week

Každoročně probíhá na naší škole projekt English Week pro žáky osmého a devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků. Letos se projekt konal již po deváté.

Pod vedením rodilých mluvčích probíhala výuka anglického jazyka v pěti vyučovacích hodinách denně. Žáci prožili týden plný jazykových her a soutěží, obohatili si slovní zásobu, rozšířili si znalosti o anglicky mluvících zemích.

English Week byl pro žáky velkým přínosem a motivací pro další studium anglického jazyka.

Lektoři hodnotili velmi dobrou jazykovou úroveň našich žáků.

Výuka německého jazyka

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli celkem 6 jazykových tříd německého jazyka plus dvě půlené (NJ se vyučuje od 6. třídy) a 6 nejazykových tříd, které začínají s němčinou v 7. ročníku.

Vyučující jsou tři – Mgr. Rožňáková, Mgr. Knytlová a Mgr. Plačková.

Vážení známek se opakovaně osvědčilo a rozhodli jsme se v něm pokračovat i v příštím školním roce.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se v jazykových 6. třídách rozhodli vyučovat podle nových učebnic Beste Freunde. V ostatních třídách učebnice zůstaly stejné.

V tomto školním roce jsme s výukou z nových učebnic pokračovali a postupovali jsme podle plánu, který jsme nesplnili. Důvodem byla vysoká nemocnost žáků a v některých hodinách se nacvičoval Evropský den jazyků a divadlo ke 110. výročí založení školy.

Kromě výuky se vybraní žáci 9. tříd zúčastnili v prosinci 2023 jednodenního výletu do Vídně a v březnu 2024 se konal výlet do Vídně pro vybrané žáky 8. tříd. Dozor vykonávaly paní učitelky Kubíková, Strašáková a Konečná.

Dále jsme navštívili s osmými a devátými třídami kino Art, kde jsme zhlédli německý film v původním znění s titulky Víkendoví rebelové, natočený podle skutečné události o autistickém chlapci. Film příjemně překvapil nejen vyučující, ale i žáky.

Tradičně se také žáci německého jazyka účastní Evropského dne jazyků na naší škole.

Výuka ruského jazyka

Ve školním roce 2023/24 probíhala výuka ruského jazyka, jako druhého cizího jazyka na naší škole v pěti studijních skupinách, z toho dvě skupiny tvořily třídy s rozšířenou výukou jazyka s větší hodinovou dotací. Trendem posledních let je však úpadek zájmu o tento jazyk, který má souvislost se současnou geopolitickou situací a agresí Ruské federace na Ukrajině. I z tohoto důvodu jsme ruský jazyk v rámci Evropského dne jazyků prezentovali odlišným způsobem než v předešlých ročnících. Prezentována nebyla Ruská federace, ale další země východní Evropy a západní Asie, v nichž se dá domluvit rusky.

Před Vánoci, stejně jako loni, proběhla návštěva restaurace Samovar, která se zaměřuje na ruskou a ukrajinskou gastronomii. Ve druhém pololetí pak jazyková skupina devátáků navštívila Katedru ruského jazyka a literatury na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity, kde absolvovala výukový program na téma ruských tradic a ruské hudby.

Během obou pololetí vykonávali v hodinách ruského jazyka svoji praxi také dva studenti z PdF MUNI, Bc. Adam Mihál a Bc. Jakub Šmíd.

Výuka francouzského jazyka

V letošním školním roce 2023/2024 je výuka francouzského jazyka realizována pod vedením Mgr. Lenky Veselé a Mgr. Veroniky Strašákové. Máme sedm skupin francouzštinářů, celkem se učí tento jazyk 53 žáků z celého druhého stupně. Zavedly jsme novou učebnici *À la une*, kterou budeme postupně vyměňovat za tu původní. Tato nově zavedená učebnice je moderněji zpracovaná a obsahově odpovídá potřebám ŠVP.

V hodinách francouzštiny je kladen důraz na komunikační dovednosti a prohlubování gramatických pravidel. Aktivity jsou voleny s ohledem na jazykovou zdatnost žáků a jsou zařazovány interaktivní prvky. Snažíme se v rámci hodin žákům zprostředkovat dění týkající se Francie, proto žáci často vytváří projekty na různá témata, aby se s francouzským prostředím blíže seznámili.

Nedílnou součástí výuky druhého cizího jazyka jsou mimoškolní akce, které žákům přinášejí nové poznatky a rozšiřují jejich obzory v rámci vnímání francouzského prostředí:

Festival francouzského filmu probíhá každoročně během podzimu, kdy se účastníme projekce vybraného filmu v originálním znění s titulky. Letos to byl film *D'Artagnan: Tři mušketýři*.

Po stopách Francouzů v Brně je komentovaná procházka Brnem s průvodkyní, která seznámí žáky s francouzskými osobnostmi spojenými s tímto městem.

S Francouzem v kuchyni je program organizovaný Otevřenou zahradou v Brně. Žáci si pod taktovkou francouzského šéfkuchaře připraví vybraná jídla, na kterých si pak společně pochutnají.



Dále se mohou žáci jednotlivě či ve skupinkách účastnit například výtvarných soutěží – letos to bylo na téma připravované olympiády v Paříži. Pro milovníky vaření a pečení existuje Jarní soutěž v pečení, v rámci které můžete dle zadaného receptu něco upéct a odborná porota pak vyhodnotí nejlepší kousek. V letošním roce se nám povedlo zrealizovat komunikaci s francouzskými školami v Rennes, se kterými si navzájem posíláme projekty, a žáci si tak vyměňují znalosti o jednotlivých zemích.

Evropský den jazyků

Jazyky otvírají dveře!

Všude v Evropě se konají akce, které se snaží lidi povzbudit ke studiu nového jazyka nebo ke zlepšení již nabytých jazykových znalostí. I my na naší škole se k těmto akcím přidáváme a jsme rádi, že studium jazyků na naší škole má takovou tradici. Což pomáhá nejen při porozumění mezi žáky, ale přispívá také k překonávání bariér mezi kulturami.

Evropský den jazyků – středa 27. září 2023 na naší škole

V dnešní globální společnosti jsou znalosti cizích jazyků nepostradatelné. Když chce člověk studovat nebo pracovat v zahraničí, pak mu obvykle nestačí ovládat jen vlastní mateřštinu. Kdo zná kromě svého mateřského jazyka ještě jeden nebo více jazyků cizích, mívá nejen lepší šance na uplatnění, ale může i lépe poznávat jiné kultury a způsoby života.

Jsme tomu velice rádi, že letos již poněkolkáté proběhla ve středu 27. září 2023 na naší škole řada aktivit organizovaných vyučujícími cizích jazyků právě s tímto cílem. Chtěli jsme seznámit naše žáky s možností výuky cizích jazyků na naší škole, chtěli jsme jim přiblížit kulturu a zvyky evropských zemí, které nás obklopují a zároveň jim přiblížit možná úskalí spojená s osvojováním si daného jazyka.

Cílem Evropského dne jazyků je oslava jazykové rozmanitosti v Evropě a podpora znalosti většího počtu jazyků u občanů. Hlavním cílem této aktivity naší školy bylo seznámení žáků pátých a šestých ročníků s širokými možnostmi výběru druhého cizího jazyka. Žáci měli možnost nahlédnout do cizích jazyků nejen ukázkou výukových a zábavných materiálů, ale i formou praktických scének ve vybraných jazycích.

Do přípravy materiálu pro Evropský den jazyků se aktivně ve scénkách zapojili žáci 7., 8. a 9. tříd spolu se svými vyučujícími – S. Tůnová za anglický jazyk, L. Plačková za německý jazyk, L. Šnajdr za ruský jazyk, V. Strašáková a L. Veselá za francouzský jazyk.

Soutěže, olympiády

Anglický jazyk

Školní kolo soutěže v AJ

kat. ZŠ/VG: 1. místo žákyně VII. D

kat ZŠ II: 1. místo žákyně VIII. C

okresní kolo soutěže v AJ

kat. ZŠ/VG: 12. místo žákyně VII. D

kat ZŠ II: 3. místo žákyně VIII. C

Babylon aneb rozumíme si?

- soutěž ve čtenářské gramotnosti
- účast žáků 5. ročníků
- 21 úspěšných řešitelů školního kola
- 1 postupující do městského kola soutěže
- účast 25 žáků 2. stupně
- 22 úspěšných řešitelů školního kola

Soutěž finanční gramotnost

Účast žáků 1. a 2. stupně – online test

Okresní kolo – tým 3 žáků VIII. A, VIII. B, IX. D – 4. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kat. D – žákyně VI. B – úspěšný řešitel

kat. C – žákyně IX. C a žák IX. B – úspěšní řešitelé

Hledáme nejlepšího chemika ČR

Regionální finále 5. místo žák IX. D – postup a účast v celostátním finále

Chemická olympiáda

Okresní kolo – žákyně IX. C úspěšný řešitel

Matematická miniolympiáda

- účast žáků 4. ročníků
- 48 úspěšných řešitelů školního kola
- 7 žáků postoupilo do městského kola

Pangea

- účast žáků 4. a 5. ročníků
- 1 žák postoupil do finálového kola soutěže
- 2. místo ve finálovém kole soutěže 1 žák

Matematický klokan

Kategorie Cvrček

- účast žáků 2. a 3. ročníků

Kategorie Klokánek

- účast žáků 4. a 5. ročníků

Bobřík informatiky

Mini – účast 57 žáků 4. ročníků (22 úspěšných řešitelů)

Benjamin – účast 171 žáků 5. a 6. ročníků (63 úspěšných řešitelů)

Kadet – účast 166 žáků 7. a 8. ročníků (57 úspěšných řešitelů)

Junior – účast 17 žáků 9. ročníků (3 úspěšní řešitelé)

Matematická olympiáda

1. stupeň

14 úspěšných řešitelů postoupilo do okresního kola MO

Výsledky okresního kola:

- 3. místo 1 žákyně
- 5. místo dva žáci naší školy

2. stupeň

kat. Z7 – okresní kolo žák VII. D – úspěšný řešitel

kat. Z8 – okresní kolo 3 žáci VIII. C – 1 úspěšný řešitel

kat. Z9 – okresní kolo 1 žák IX. B – úspěšný řešitel

žák IX. B účast v krajském kole MO kat Z9

Mateso

- matematická soutěž pro žáky 5. ročníků
- ve školním kole 24 úspěšných řešitelů
- do městského kola 7 žáků
- 5 úspěšných řešitelů

1. místo 1 žák
2. místo 1 žák
5. místo 1 žákyně
6. místo 2 žáci

Výtvarná soutěž

Obraz pro Fénix

Obrázek žákyně V. C byl vybrán do užšího kola (z 1109 obrázků vybráno 71)



Sportovní soutěže

O pohár starosty Králova Pole:

1. stupeň – vybíjená – 1. místo

2. stupeň – volejbal – 1. místo



Volejbal:

okresní kolo – starší žáci – účast v základní skupině

školní turnaj dívčích týmů – 8. a 9. ročníků – vítězné třídy VIII. B a IX. B

Šplh:

1. stupeň – 1. – 5. ročník, všichni žáci

obvodní kolo – žáci 3. ročníku – 5., 12. a 13. místo

žáci 4. ročníku – 2., 7. a 7. místo

žáci 5. ročníku – 2., 3., 2. a 3. místo

městské kolo – žáci 5. ročníku – 1., 2. a 5. místo

Florbal:

obvodní kolo – žáci 4. a 5. ročníku – 2. místo
okresní kolo mladších žáků 2. stupně – 3. místo
okresní kolo starších žáků 2. stupně – 2. místo
školní turnaj – 6. – 7. třída – 1. místo – VI. B
8. – 9. třída – 1. místo – IX. C

Fotbal:

okresní kolo mladších žáků – 4. místo
okresní kolo starších žáků – 5. místo



Atletika:

atletické závody – ZŠ Herčíkova
mladší žáci – 1., 3x 2. místo a 3. místo
starší žáci – 2x 4. místo

Basketbal:

Junior NBA League – 5. a 6. třídy, postup ze skupiny a účast v kvalifikaci na republikové finále
2. stupeň – okresní kolo – 4. místo

Vánoční sportování:

1. stupeň

1. a 2. ročník – opičí dráha

3. – 5. ročník – vybíjená

Vybíjená:

1. stupeň – 1. ročník, školní turnaj smíšených týmů

obvodní kolo 3. – 5. ročníků – 2. místo



Kulturní a výchovné akce

Mahenovo divadlo	
Rozsviť to s Edisonem	1 třída
Leopoldstadt	1 třída
Městské divadlo	
Matylda	1 třída
Besední dům	
Koncert pro školy	6 tříd
Divadlo Polárka	
Tobiáš Lolness	5 tříd
Divadlo Radost	
Kytice	2 třídy
Hrdinové a antihrdinové	3 třídy
Hvězdárna	
Vesmírné oázy	1 třída
Optika	4 třídy
3, 2, 1, start	8 tříd
Hvězdný cirkus	4 třídy
Astronaut 2D	3 třídy
Technické muzeum	
Den elektronové mikroskopie	5 tříd
Ulička řemesel a Gutenberg	4 třídy
Odléváme, tavíme a technická herna	4 třídy
Stálá expozice	1 třída
My jsme muzikanti	1 třída
Kino Lucerna	
Napoleon	3 třídy

Knihovna J. Mahena

Pasování prvňáčků na čtenáře	4 třídy
Šňůrka plná písmenek	3 třídy
Roční období	4 třídy
Beseda s ilustrátorkou dětských knížek	4 třídy
Prstem po mapě	2 třídy
Návštěva u dinosaurů	1 třída
Strašidla v pověstech	2 třídy
Dobrodružná literatura	1 třída
Rýmy a šprýmy	2 třídy
Zvířátka na jaře a v zimě	2 třídy
Velikonoce	1 třída
Klíčování	2 třídy

Kino ART

Festival německých filmů	2. stupeň NJ
Festival francouzských filmů	2. stupeň FJ

CVČ Lužánky

Třídní ostrovy	8 tříd
Vánoční dílny	1 třída
Vánoce	1 třída
Velikonoční dílny	1 třída
Okruh Brnem	4 třídy

VIDA Brno

Celodenní návštěva VIDA + magnetismus	4 třídy
Cesta do nitra Země	1 třída

Exkurze, výukové programy

Pernštejn	5 tříd
Jak se práší kolem spraší	4 třídy
Den přírodních věd + ZOO	7 tříd
Projektový den Pravěk a starověk	3 třídy
Slavkov a Napoleon	3 třídy

Návštěva Úřadu práce	4 třídy
ZOO Brno	1 třída
Holedná	3 třídy
Po stopách Francouzů v Brně	2. stupeň FJ
Návštěva Ústavního soudu	1 třída
Dukovany	4 třídy
Plazi – Kejbaly	1 třída
S Francouzem v kuchyni	2. stupeň FJ
Vesmír	2 třídy
Komunitní centrum Žabovřesky Myanys meals	5 tříd
Exkurze v České televizi	1 třída
Vánoční program na Petrově	11 tříd
Příroda a my MUNI	1 třída
Exkurze Mendelova univerzita	1 třída
Svět dinosaurů	2 třídy
Exkurze Hasiči Brno	1 třída
Semilasso	
Dlouhý, Široký a Bystrozraký	6 tříd
O dívce stříbrem zakleté	8 tříd
Akce ve škole	
Work shop Plazi	6 třídy
Emoce	4 třídy
Batoh plný slastí	1 třída
Budme kamarádi	6 tříd
Jak se chránit v nebezpečných situacích	4 třídy
Jak se stát dobrým kamarádem	3 třídy
Internetem bezpečně	4 třídy
Anvent	4 třídy
E-Duha – preventivní program	10 tříd

Dopravní výchova

Hodiny dopravní výchovy jsme vybírali z nabídky brnoinmotion.cz, Městské policie Brno a Amavet Brno.

Dopravní hřiště Pastviny – brnoinmotion.cz

Na začátku října absolvovali dopravní výchovu na dopravním hřišti žáci všech 4. a 5. tříd, tedy cca 190 dětí. Na konci školního roku to byli žáci 3. tříd, cca 80 dětí.

Městská policie Brno

Tradiční nabídku výukového programu Empík cyklista ve třech bězích pro každou třídu využily čtyři 4. třídy, cca 100 dětí.

Teoretická výuka ve škole

Teorii dopravní výchovy nabídl Amavet i brnoinmotion.cz. Využili jsme hlavně pro 3. a 5. třídy.

První a druhé třídy mají zařazenou dopravní výchovu v rámci výuky Prvouky.

Ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výlety

Ozdravné pobyty

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
4. 12. – 8. 12.	III. B	Krásensko	28	5
8. 4. – 12. 4.	IV. B, IV. C	Bolešín	34	5
22. 4. – 24. 4.	I. A, D, II. D	Tři Studně	56	3
22. 4. – 26. 4.	II. C, IV. D	Vyhlička	44	5
27. 5. – 31. 5.	III. A, IV. A	Rokytnice nad Jizerou	20	5
10. 6. – 14. 6.	II. A	Čeložnice	15	5



Adaptační kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
4. 9. – 7. 9.	VI. B	Bolešín	27	4
13. 9. – 15. 9.	VI. A, VI. C	Netín	44	4

Výlety

Místo	Třída
Berlín	VIII. A, B, C
Pavlov, Mikulov	VI. A, B, C
Mohyla míru	VIII. A, B, C
Náměšť na Hané	I. A, D
Olomouc	I. B, C, II. C, D, VI. A, C
Vídeň	8. ročníky, 9. ročníky
Třebíč	7. ročníky
Strážnice	I. A, D
Čejkovice	I. B, C
Kunštát	I. B, C
Bouzov	III. B, IV. A, V. A, V. C
Praděd	IX. C
Znojmo	III. C, V. D
Osvětim, Krakov	9. ročníky
Pernštejn	VII. A, VIII. C
Dukovany	9. ročníky
Dánsko	6., 7., a 9. ročníky
Praha	V. A, V. C
Milotice	I. B, I. C, III. C, V. D
Mikulov	VIII. C
Buchlov	IV. A, B, D
Veveří	II. C, D
Bystřice nad Pernštejnem	VI. A
Baldovec	IX. B
Šafránkuv mlýn	VII. A
Čejkovice	I. A, D
ZOO Hodonín	IV. A, D
Biskupice	VIII. B

ZOO Lešná	III.A, B, a IV. B
Rudka u Kunštátu	V. B
Ramzová	IX. D
Hálův mlýn	IX. C
Strojatín	VI. C
Jedovnice	IX. A
Letohrad	VIII. A





Spolupráce s MŠ a zápis do 1.tříd

Naše základní škola spolupracuje s mateřskou školou Vackova, Bulharská, Purkyňova a dalšími MŠ v rámci Králova Pole.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto akce:

- dodání informačních letáků s pokyny k zápisu do prvních tříd na naší škole do 9 MŠ v nejbližším okolí
- Den otevřených dveří – 19. 3. 2024 od 08:00 do 11:00 hodin
- Zápis do 1.tříd – 25. 4. a 26. 4. 2024 od 13:00 do 17:00 hodin
 - zápis ukrajinských dětí do naší školy probíhal ve stejném termínu
 - ne všichni žáci a rodiče se dostavili osobně, zápis probíhal od 1. 4. do 30. 4. 2024 i elektronicky – DS
- Návštěvy předškoláků z MŠ v 1. třídách
 - 26. 3. 2024 MŠ Bulharská (10 dětí v I. A p. uč. Veselá; 10 dětí v I. D p. uč. Kezniklová)
 - 26. 4. 2024 MŠ Purkyňova (10 dětí v I. B p. uč. Koblihová; 10 dětí v I. C p. uč. Mojžíšová)

Proběhlo seznámení dětí z MŠ s prostředím ZŠ a první třídy – „Jdeme navštívit své kamarády a podívat se, co již umí“, prohlídka školy, nahlédnutí do všech prvních tříd, vzájemné předávání zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ, zjišťování připravenosti budoucích prvňáčků na školu.



- Informativní schůzka se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků – 17. 6. 2024 v 17:00 hodin. Schůzka proběhla v jednotlivých budoucích třídách 1. A, B, C a D s jejich třídními učitelkami (L. Pitrová, J. Šustáčková, M. Geržová a I. Knappová). Každou třídu navštívila s informacemi o školní družině i vedoucí družiny P. Střechová. Zde byly zákonným zástupcům budoucích prvňáčků poskytnuty informace o:

- provozu školní družiny
- řádu naší školy a organizaci začátku školního roku
- pomůckách do 1. třídy
- školní zralosti a připravenosti dítěte na vstup do školy
- zásobníku her pro úspěšný vstup do první třídy

Také zde proběhla kontrola emailových adres a telefonních čísel zákonných zástupců dětí.



- Stav zápisu do 1.tříd ZŠ na šk. rok 2024/2025 k červnu 2024

počet dětí u zápisu	149
z toho žádost o odklad školní docházky	10
spádový obvod naší ZŠ	52
přijatých dětí	84
nepřijatých dětí	24
UK, dočasná ochrana	6
trvalý pobyt v EU	5
trvalý pobyt, občan 3. země	3
předpokládaný počet tříd	4

Dále je možné nahlédnout do života naší školy prostřednictvím školní kroniky, která je každý měsíc uveřejňována na webu naší školy v sekci „Naše škola“ – „Školní kronika“ nebo pomocí virtuální prohlídky na webových stránkách školy. Zde je mnoho zajímavého slovem i obrazem.

Školní družina

Počáteční stav žáků – 286

Stav ve 2. pol. – 267

Chlapců – 114

Dívěk – 153

Děti jsou umístěny v 10 ti odděleních dle tříd a věku

I.	odd. – I. A, I. C	pí. vych. V. Jebáčková
II.	odd. – I. C, I. D	pí. vych. M. Foltýnová
III.	odd. – I. B, I. C	pí. vych. P. Střechová
IV.	odd. – III. C	pí. vych. A. Štanclová
V.	odd. – III. A, IV. D	pí. vych. Mgr. Y. Pernicová Galová
VI.	odd. – II. C, IV. B	pí. vych. R. Ratiborská
VII.	odd. – II. A, IV. C	p. vych. Bc. A. Ondráček
VIII.	odd. – III. A, III. B	pí. vych. K. Rotterová
IX.	odd. – II. B, IV. B	pí. vych. Bc. B. Sobková
X.	odd. – II. D, III. A	p. vych. Bc. J. Kozel

Zájmová činnost

Zájmová činnost v ŠD je organizována formou kroužků.

Počet dětí v kroužcích: 87

Výtvarný kroužek:	vede M. Foltýnová, je určen dětem z prvních tříd
Keramický kroužek:	vede V. Jebáčková, je určen dětem z prvních tříd, druhých tříd
Výtvarný kroužek:	vede Bc. B. Sobková, je určen dětem z druhých a třetích tříd
Tělovýchovný kroužek:	vede R. Ratiborská, je určen dětem z druhých a třetích tříd
Tělovýchovný kroužek:	vede P. Střechová, je určen dětem z prvních tříd
Vlastivědný kroužek:	vede Bc. A. Ondráček, je určen dětem třetích, čtvrtých tříd

V rámci Pv a Vv – výroba dáreků k zápisu do prvních tříd.

Akce školní družiny

a. Spolupráce s občanským sdružením Smrk

- Relaxace v zahradě
- Výstava „Vánoční betlém“

b. Kulturní akce v rámci ŠD

- Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Den dětí – sportovní odpoledne, promítání filmových pohádek na DVD
- Vánoční Brno
- Megabrouci – výstaviště Brno
- Spolupráce s knihovnou J. Mahena (Mozolky) – Vánoční tradice (1x), Hledáme šikovné malíře (2x), Harry Potter (3x), Veselé Velikonoce (1x), Za zvířátky do pohádky (2x)
- Karneval
- Vánoční představení dětí z IX. odd. pod vedením Bc. B. Sobkové – Cesta do Betléma
- Velikonoční představení dětí z IX. odd. pod vedením Bc. B. Sobkové
- Vánoční výstava
- Výstava k 110 výročí školy
- Družinový projekt k 110 výročí školy: sestavení staré třídy, jak se dříve učilo, děti si zkouší činnosti před 100 lety
- Cesta za dobrodružstvím – přespání ve škole

c. Sportovní akce

- Spolupráce s oddílem SKAUT, sportovní odpoledne, každodenní pobyt v parku, vycházky (sportovní, míčové hry a turnaje, závodivé hry, skupinově hry, pohybové aktivity)
- Sportovní odpoledne – běh, hod míčem, skok do dálky, rychlá chůze

d. Pěvecká soutěž, nástěnky, vitríny

- ZŠ Antonínská – Pěvecká soutěž
- Pomoc při úpravě školních nástěnek a vitrín (M. Foltýnová, V. Jebáčková, Bc. K Rotterová, R. Ratiborská, Mgr. Y. Pernicová Galová, Bc. B. Sobková, Bc. A Ondráček)

e. Relaxační pobyt

- pravidelné návštěvy v solné jeskyni „Orchidea“
- relaxace v parku

f. Výchovně – vzdělávací aktivity

- příprava na vyučování
- psaní domácích úloh, individuální práce s žáky, didaktické hry, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj.
- etická výchova
- činnost rekreační a odpočinková
- vycházky po okolí školy, pobyty v parku, četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček na CD, společenské hry, sledování dětských filmů na DVD, hry na PC aj.
- projekty v jednotlivých odd.

g. Sebevzdělávání, semináře

- porady a semináře pro vedoucí vychovatelky na ZŠ Antonínská, obvodní semináře
- obvodní porada na ZŠ Novoměstská
- online seminář – Vnitřní řád ŠD (Střechová Petra)
- online seminář – Jak řešit problémové chování ve ŠD (Ratiborská Renata)
- online seminář – Použití umělé inteligence ve vyučování a ve ŠD

h. Náslech posluchačky

- 4. 12. – 15. 12. 2003 Petrášová Eliška SOŠ, obor: Předškolní a školní pedagogika. Náslech ve III. odd. (vychovatelka Petra Střechová)
- 20. 5. – 31. 5. 2024 Bače Kristýna SŠ pedagogická. Náslech ve III. odd., V. odd., VII. odd. (vychovatelé – Střechová P., Mgr. Pernicová Galová Yveta, Bc. Ondráček A.)

i. Školy v přírodě

- 8. 4. – 12. 4. 2024 Bolešín (Bc.Štanclová A., Bc. Ondráček A.)
- 22. 4. – 26. 4. 2024 Blansko (Střechová P)
- 22. 4. – 24. 4. 2024 Tři Studně (Bc. Kozel J., Jebáčková V.)
- 10. 6. – 14. 6. 2024 Čeložnice (Bc.Sobková B., Rotterová K.)



j. Výlety

- 8. 12. 2023 Přání Ježíškovi (P. Střechová)
- 16. 12. 2023 Vánoční Brno (Bc. A. Ondráček)
- 23. 3. 2024 Technické muzeum – Šifrovací přístroje (Bc. A Ondráček)
- 13. 4. 2024 Vesmír – výstaviště (Bc. A. Ondráček)
- 14. 6. 2024 Farma U Tří koníků (Komín) – (P. Střechová)
- 17. 5. 2024 Permonium – Oslavany 3., 4. tř. (Bc. Sobková B., Bc. Ondráček A.)
- 24. 5. 2024 Dolní Kounice 1., 2. tř. (Foltýnová M., Jebáčková V.)

Výlet – Vesmír



Karneval



Ve všech odděleních školní družiny proběhla řádná hospitace, vč. náslechu v běžném provozu. Hospitaci provedla pí. zástupkyně pro 1. stupeň ZŠ Mgr. Michaela Skořepová.

Akce na doplnění výuky předmětu dějepisu

Prvotním cílem všech níže uvedených akcí je podpora regionálních dějin a pak i výuka formou zážitku.

Pravěk a starověk

8. 11. a 9. 11. 2023 – žáci 6. tříd

Žáci zvládli v archeoparku Pavlov výukový program na téma Věstonická Venuše a na zámku Pavlov pak výukový program Římané a Germáni. Každý si domů kromě zážitků a vědomostí dovezl vlastnoručně vymodelovanou Venuši.

Napoleon a jeho doba

23. 11. 2023 + 29. 11. 2023 – filmové představení

Dne 23. listopadu 2023 jsme s žáky osmých tříd absolvovali naše již tradiční výukové dopoledne. Jeli jsme na bitevní pole si připomenout momenty „Bitvy tří císařů“. Začali jsme na Žuráni, Napoleonově stanovišti, odkud velel bitvě, pak se přesunuli na Pratecký kopec, kde jsme bohužel navštívili jen kapli, jelikož interaktivní expozici této bitvy měli v rekonstrukci.

Zastavili jsme se i v obci Křenovice a podívali se na dům, ve kterém před bitvou nocoval generál Kutuzov. Zakončili jsme ve Slavkově, kde se dojednával mír. Žáci dostali chvilku zaslouženého osobního volna.

Po cestě zpět jsme ještě věnovali pozornost Staré Poště, kde stojí památník mrtvých koní - zcela nevinných obětí lidského soupeření. Kůň je bez jezdce. „Lidé v bitvě koně pobili, tak na tomto pomníku nemají co dělat,“ řekl autor sochy Nikos Armutidis. „Na toto téma jsme navázali návštěvou kina, kde jsme shlédli premiéru nového filmu na téma Napoleon Bonaparte.“



Barokní a rokoková Vídeň a Habsburkové

14. 3. 2024 – VIII. A a VIII. B

Žáci navštívili v dopoledních hodinách letní rezidenci Habsburků – zámek Schöbrunn, poté se přesunuli do centrální Vídně, kde si prošli areál Hofburku – zimního sídla Habsburků. Navštívili Slavnostní sál Národní knihovny – nádherný barokní interiér, kde je umístěno 200.000 svazků knih. Exkurze se vydařila.

Třebíč – Středověká urbanizace a památky UNESCO

15. 3. 2024 – 7. třídy

Všechny sedmé třídy vyjely do Třebíče. Tato exkurze navazovala na předešlou. Řeč byla opět o středověké urbanizaci a gotice. Třebíč se pyšní hned dvěma památkami UNESCO - bazilikou sv. Prokopa a židovským ghettem a hřbitovem. Naše exkurze začala návštěvou baziliky, poté jsme se podívali na židovský hřbitov, který je největším v České republice. Následovala prohlídka Zadní synagogy a přilehlého domu jednoho židovského obchodníka. Hodně jsme se dozvěděli a životě Židů, a tak se nám krásně propojilo učivo nejen z hodin dějepisu, ale i občanské výchovy, kde jsme se tématu náboženství věnovali. Po procházce židovským městem jsme se po lávce přesunuli přes řeku Jihlavu do středověkého města, ukázali si 3 krásné renesanční domy a poté taktéž následovalo zasloužené osobní volno.

Carnuntum a Děvín – Po stopách Římanů

10. 4. 2024 – 6. třídy

Pro velký zájem výlet, který byl po stopách Římanů se jel dvakrát. V areálu jsme si prošli římské obytné domy, dílny, lázně, hospůdky....Také jsme navštívili amfiteátr, kde zápasili gladiátoři. Byl to úžasný zážitek. Dokonce jsme si i vyzkoušeli římské oděvy a psaní na voskové tabulky.

Osvětim – Krakov

13. 5. 2023 – 9. třídy

Tak jako v předešlých letech i letos jsme s devátáky vyrazili na exkurzi na téma „Holocaust a genocida“. V dopoledních hodinách jsme si prošli areál koncentračního tábora I. i II. Odpoledne jsme strávili v malebném Krakově.

Dánsko – Po stopách Vikingů

20. – 25. 5. 2024 a 10. – 15. 6. 2024

Pro velký zájem žáků jsme stanovili dva termíny. Celá akce byla zaměřena na dějiny Vikingů. Navštívili jsme Vikingský skanzen, nejstarší dánské město Ribe, vikingský hřbitov, nejsevernější výběžek Dánska – Grenen, kde se sbíhá Severní a Baltské moře, taktéž nejvyšší dánský maják, jedinou evropskou pohyblivou dunu, starobylý kostelík, který pohřbil písek, takže z něj zbyla pouze věž. Nechyběla ani návštěva dánského Legolandu a nejkrásnější písčné dánské pláže na ostrově Rømø.



Rozmíst'ovací řízení na střední školy a gymnázia

5. ročník

		V. A	V. B	V. C	V. D	celkem	
Gymnázium	státní	1	-	2	6	9	11
	církevní	-	-	1	-	1	
	soukr.	-	-	-	1	1	
Konzervatoř		-	-	-	-	-	

7. ročník

		VII. A	VII. B	VII. C	VII. D	celkem	
Gymnázium	státní	-	-	1	10	11	11
	církevní	-	-	-	-	-	
	soukr.	-	-	-	-	-	

9. ročník

		IX. A	IX. B	IX. C	IX. D	celkem	
Gymnázium	státní	1	1	4	8	14	21
	církevní	1	-	1	-	2	
	soukr.	1	1	2	1	5	
SOŠ	státní	14	15	14	9	52	61
	církevní	-	1	-	-	1	
	soukr.	-	2	4	2	8	
Konzervatoř		-	-	-	-	-	-
Zahranichní		-	-	-	1	1	1
SOU	státní	1	5	-	-	6	7
	církevní	-	-	-	-	-	
	soukr.	1	-	-	-	1	
Počet žáků		19	25	25	21	90	90

Na střední školu bylo v 1. kole přijímacího řízení přijato 83 % žáků 9. tříd.
57 % žáků bylo přijato na školu, kterou uvedli jako svou první prioritu.

Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ

Škola: Základní škola

Adresa: Slovanské náměstí 1218, Brno, 61200

Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
Pravopis	83	64.9%	53.4%	52.0%	48.5%
Porozumění textu	83	63.7%	58.7%	54.7%	52.5%
Slovo, věta, souvětí	83	68.5%	59.8%	57.7%	54.5%
Komunikační a slohová výchova	83	83.4%	78.0%	75.8%	73.8%
Literatura	83	75.3%	70.3%	67.6%	66.6%

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
Početní operace, mocniny, převody	85	57.1%	41.6%	37.5%	35.8%
Procenta	85	86.7%	73.7%	70.7%	68.9%
Výrazy a mnohočleny	85	54.1%	38.6%	37.2%	36.2%
Rovnice a jejich soustavy	85	62.4%	47.4%	44.0%	42.0%
Zlomky a desetinná čísla	85	81.8%	67.8%	67.1%	64.3%
Práce s daty	85	53.7%	45.6%	41.8%	39.9%
Závislosti a vztahy	85	60.2%	46.0%	41.3%	38.8%
Početní geometrie	85	57.8%	45.8%	40.9%	38.2%
Konstrukční geometrie	85	44.4%	39.7%	34.7%	31.9%
Nestandardní aplikační úlohy	85	54.3%	48.6%	44.5%	42.8%

Vysvětlivky:

Počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR) jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR – započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

Minimální preventivní program

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo plnění plánů MPP běžnou formou, podařilo se uskutečnit všechny naplánované akce, setkání a preventivní programy. Plnění MPP je rozděleno do tří částí.

Aktivity zaměřené na primární prevenci

1. Preventivní programy

Realizované programy

V letošním školním roce jsme se na 1. stupni zaměřili především na:

- vztahy mezi dětmi (1. 3. ročník)
- prevenci rizikového chování (4. a 5. ročník)
- bezpečné chování v online prostoru (1. – 5. ročník)

1. třídy – Bud'me kamarádi (Hope 4kids)

- Kamarádi online (e-Duha)

2. třídy – Jak se chránit v nebezpečných situacích (Hope 4kids)

- Netiketa – pravidla chování na internetu (e-Duha)

3. třídy – Jak se stát dobrým kamarádem (Hope 4kids)

- Děti a sociální sítě (e-Duha)

4. třídy – Internetem bezpečně (Podané ruce)

- You Tube a Youtubering (e-Duha)

5. třídy – Emoce (Podané ruce)

- Kyberšikana (e-Duha)

Programy od společnosti Hope4kids se zaměřují mimo jiné i na primární prevenci – Etické dílny. Lektorkou na naší škole byla paní Lenka Hájková, DiS, v každé třídě se účastnila i třídní učitelka, která obdržela další nápady k projednání tématu. Programy byly velice hezky nachystané, děti spokojené, většina učitelů také. Splnily slibovanou náplň a cíle. Všichni učitelé doporučují v těchto programech pokračovat.

Také využíváme programy společnosti Podané ruce, se kterou máme dlouhodobou spolupráci, a jsme s ní spokojeni. Programy také splnily svůj účel a učitelé byly doporučeny i nadále. Jednotlivá témata primární prevence byla zařazována do jednotlivých výukových předmětů a třídnických hodin.

I nadále využíváme nabídky společnosti e-Duha, která se zaměřuje na prevenci v oblasti užívání internetu. I když programy probíhaly formou přednášek s prezentací, lektor dokázal děti zaujmout a splnil svůj účel.

V jednotlivých třídách v průběhu roku probíhaly třídnické hodiny. Šesté ročníky se zúčastnily adaptačních kurzů, na které navázaly programy ve Středisku volného času

Lužánky - Třídní ostrovy. Programu na formování kolektivu se rovněž zúčastnila i VII. A.

Z důvodu velkého množství jiných programů, nebyly realizovány programy externích organizací. Na druhém stupni proběhl rovněž branný den ve spolupráci s Armádou ČR.

2. Pomoc žákům a rodičům

Na stránkách školy jsou umístěny kontakty a odkazy na organizace zabývající se pomocí dětem i rodičům v krizových situacích. Tyto stránky byly aktualizovány.

K dispozici jsou rovněž členové ŠPP, kteří jsou připraveni pomoci v konkrétních situacích, případně pomohou vyhledat odbornou pomoc.

Aktivity zaměřené na problémy třídních kolektivů

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány programy specifické indikované prevence zaměřené na klima třídy. Tyto programy se uskutečnily ve spolupráci se PPP Sládkova Brno a Střediskem volného času Lužánky.

V jednotlivých třídách probíhají nepravidelně třídnické hodiny, jsou zaměřeny na řešení aktuálních problémů.

Aktivity zaměřené na rozvoj vzdělávání

Metodičky prevence účastnily setkání na PPP Sládkova Brno, kde byly seznámeny s činností a novinkami tohoto pracoviště.

Metodičky prevence využívaly nabídky externích organizací – účastnily se seminářů týkajících se problematiky sociálně patologických jevů.

Proškolování pedagogů v oblasti primární prevence probíhalo průběžně.

Výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci

V průběhu školního roku 2023/24 se na naší škole ve spolupráci se členy ŠPP uskutečnilo celkem 95 (71 + 24) jednání se zákonnými zástupci žáků, včetně 2 výchovných komisí.

Těmto jednáním byli přítomni dle potřeby ředitel školy nebo zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka, třídní učitelka, pracovníci OSPOD, zákonní zástupci žáka, popř. žáci. Na schůzkách byly projednávány a řešeny závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků, např. nevhodné chování k vyučujícím nebo ke spolužákům, podezření na šikanu, sebepoškozování, užívání elektronických cigaret a nevhodných nápojů, vysoká nebo nápadně se opakující absence, záškoláctví, pozdní příchody, slabý až nedostatečný prospěch způsobený nezájmem žáka o školní práci nebo nedostatečnou domácí přípravou, adaptace žáků s OMJ, případně potíže s adaptací žáků v třídním kolektivu.

Se zákonnými zástupci byly projednány možnosti nápravy, zdůrazněna potřeba spolupráce rodiny a školy, v případě potřeby byla zákonným zástupcům nabídnuta možnost spolupráce s ŠPZ, např. se střediskem výchovné péče nebo pedagogicko-psychologickou poradnou.

Cílem jednání bylo zkvalitnění spolupráce rodiny a školy a hledání možností nápravy s pozitivním vlivem na výchovně-vzdělávací rozvoj žáků.

Zdravé zuby

V letošním školním roce 2023/2024 absolvovali žáci 1. ročníků tradiční setkání s paní doktorkou a se studenty lékařské fakulty, kteří seznámili děti se základními pravidly péče o chrup. Nejprve pustili dětem tematickou motivační pohádku, poté předvedli prakticky, jak o zoubky pečovat na plyšovém krokodýlovi a nakonec si děti pod zkušeným dozorem vše samostatně trénovaly. Jako dáreček každý obdržel vzorek pasty.

Žáci 2. – 5. ročníků řešili prevenci v rámci vyučovacích hodin prvouky a přírodovědy. Prošli si s paní učitelkou základní principy – zdravá strava, pravidelné čištění chrupu a celková péče o něj. Žáci 5. ročníků vypracovali pracovní list dále vytvořili projekt k tématu „Lidské tělo“.

1. Vyhleď doplňovačku.

1. Z M R Z I I N A
 2. D O R T
 3. M R K E V
 4. J A B L K O
 5. Z V Y K A E K A
 6. M L E K O I
 7. Z E L I
 8. C U V R
 9. E O M B Ó N I Y
 10. T Y K E V

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8. 9. 10.

2. Vyber pojmy z nabídky a popiš stavbu zuba.

Nabídka: zubní sklovina, kořen, korunka

3. Označ správné odpovědi.
 Nejčastější nemocí je: A) angína B) chřipka C) zubní kaz
 Zub onemocní kazem: A) špatně rozkousané jídlo B) na povrchu jsou bakterie C) nakazil nás spolužák
 K zubnímu lékaři chodím: A) dvakrát za rok B) nechodím C) když mě bolí zub

4. Vyber z obrázků ty, které ochraňují zub před onemocněním.

Řešení:

ZUBY (Název)
 Jaké jsou? (přidavná jména)
 bílé, tvrdé

Co dělají? (slovesa)
 žvýkají, štěpají, kárají

Napište o nich větu, která má 4 slova.
 Zuby jsou tvrdé, bílé, kárají a žvýkají.

Jedním slovem to shrnu:
 žvýkačka

zubní sklovina, zubní korunka, zubní kořen, zubní sklovina, zubní kořen, zubní sklovina

2. Hurvínek se u pana zubáře dozvěděl mnoho informací. Doplňte křížovku.

Vodorovně:
 1. Jak se říká zubní kazu?
 2. Co způsobuje zubní kazu?
 3. Co způsobuje zubní kazu?
 4. Co způsobuje zubní kazu?

Svisle:
 1. Co způsobuje zubní kazu?
 2. Zubní kazu způsobuje?

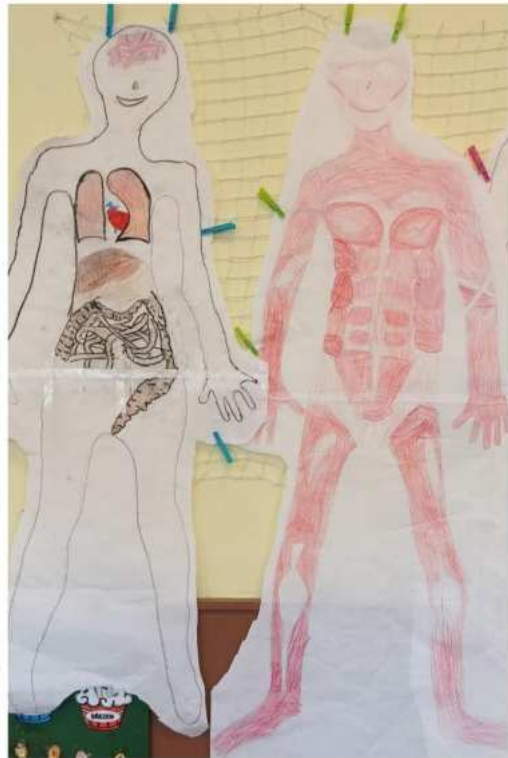
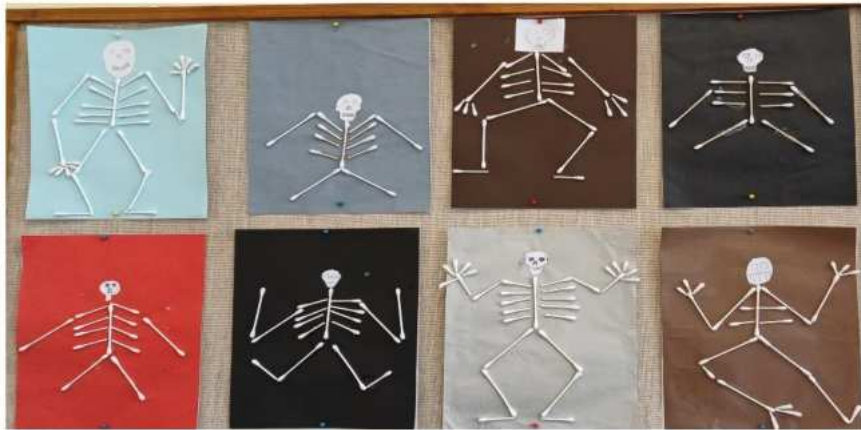
Stavba zuby (stolicek)

A - korunka
 B - kořen
 1 - zubní sklovina
 2 - zubní sklovina
 3 - zubní sklovina
 4 - sklovina
 5 - zubní sklovina
 6 - zubní sklovina
 7 - zubní sklovina
 8 - zubní sklovina

Zub má tyto vrstvy:
 sklovina, sklovina, sklovina, sklovina, sklovina, sklovina, sklovina, sklovina

Víte, které zuby obsahuje úplný stálý chrup? Zkuste je učít na obrázku.

špičky, špičky, zuby kromě, sklovina



Zpívánky na Slovaňáku

Erbovní slavnosti

Jako již mnohokrát i v tomto školním roce jsem se jakožto vystupující zúčastnil Erbovních slavností na Slovanském náměstí. Děti ze sborečku si připravily pásmo písní, které spojovalo téma živly.

Vánoční zpívání

Je již milou tradicí, že se v období adventu scházíme v tělocvičně ke společnému zpívání vánočních koled. Ani letos jsme tuto tradici neporušili a od žáků prvního stupně zaznělo mnoho známých koled. Zpěv dětí navodil krásnou vánoční atmosféru.



Zpívání na Zelném trhu

Po několika letech jsme opět zavítali s naším programem na Brněnské Vánoce. S naším velkým adventním kalendářem, v jehož každém okýnku se skrývala jedna písnička, básnička či jiné překvapení, jsme vystoupili na Zelném trhu. Atmosféra byla vskutku sváteční a potlesk po vystoupení velký.

Další vzdělávání učitelů

Bučková	Kybernetická bezpečnost ve škole
Burkertová	Kybernetická bezpečnost ve škole
Čechová	DIGI roadshow – umělá inteligence, kompetence, Minecraft DIGIakce: AI v akci Jak na AI ve škole – inspirující vyučování v 21. stol. Generativní AI jako pomocník pro učitele DIGI roadshow – Kam se poděl kancelářský nábytek Metodické setkání lektorů v Ledči nad Sázavou DIGI roadshow – Digihračky v informatice Digitální zoom Aktualizační kurz pro ICT koordinátory Studium k výkonu specializovaných činností Kybernetická bezpečnost ve škole
Dvořáček	Kybernetická bezpečnost ve škole
Geržová	Práce s ADHD žákem Třídní management Čtenářská gramotnost Taktik Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky META spolupráce ZŠ a poradenských zařízení v JMK Hodnocení a klasifikace ŠPP v praxi
Hamplová	Generativní AI jako pomocník pro učitele Kybernetická bezpečnost ve škole Workshop na chemické průmyslovce
Hebnarová	Kybernetická bezpečnost ve škole Hry v AJ – propojení s učivem na 1. stupni
Holásková	Generativní AI jako pomocník pro učitele
Homolková	Rozvoj sociálně – komunikačních dovedností u žáků na školách
Humplíková	Kybernetická bezpečnost ve škole
Chaloupková	Kybernetická bezpečnost ve škole
Kezňiklová	Celoroční kurz AJ Generativní AI jako pomocník pro učitele Kybernetická bezpečnost ve škole

Koblihová	Taktik – než vykročíte do 1. ročníku Taktik – Hv 1
Knappová	Kybernetická bezpečnost ve škole
Knytlová	Komunikace s rodiči problematických žáků Hodnocení žáků z Ukrajiny Semináře pro VP Konzultace SVU PAS seminář Podpora žáků s psychickými problémy Přijímací řízení na SŠ
Konečná	Generativní AI jako pomocník pro učitele Aktivity do hodin matematiky Slovní úlohy a hlavolamy v matematice
Kovář	Kybernetická bezpečnost ve škole
Lešnarová	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ Kybernetická bezpečnost ve škole
Krochmalná	Praxe studentů VŠ – workshop PdF online Celoroční kurz AJ Generativní AI jako pomocník pro učitele Kybernetická bezpečnost ve škole
Mikuláštková	Kybernetická bezpečnost ve škole Učiteling
Mojžíšová	Taktik – než vykročíte do 1. ročníku Taktik – Hv 1
Ondrašíková	Generativní AI jako pomocník pro učitele
Plačková	Kybernetická bezpečnost ve škole
Prachařová	Generativní AI jako pomocník pro učitele
Procházková	Generativní AI jako pomocník pro učitele
Puchýřová	Kybernetická bezpečnost ve škole
Radová	Terapie pod Špilberkem Kybernetická bezpečnost ve škole Sebepoškozování žáků PAS seminář

Rovná	Jak pečovat o duševní zdraví dítěte v době zvýšeného stresu Práce s ADHD žákem Žáci s ADHD
Skořepová	e-zápis na ZŠ Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ
Slavíková	Robotika a AI Posílení praktických a digitálních dovedností s využitím měřicí techniky ve výuce přírodovědných předmětů Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě Kybernetická bezpečnost ve škole
Šnajdr	Kybernetická bezpečnost ve škole
Strašáková	Kybernetická bezpečnost ve škole
Štefanová	Digi roadshow pro 1. i 2. stupeň Generativní AI jako pomocník pro učitele Kybernetická bezpečnost ve škole
Tůnová	Kybernetická bezpečnost ve škole
Uzlová	Generativní AI jako pomocník pro učitele Kybernetická bezpečnost ve škole
Valová	Generativní AI jako pomocník pro učitele Kybernetická bezpečnost ve škole
Vančurová	Generativní AI jako pomocník pro učitele Kybernetická bezpečnost ve škole
Veselá Jana	Jak nalákat žáky k četbě
Vondráková	Generativní AI jako pomocník pro učitele Kybernetická bezpečnost ve škole Taktik
Zezulová	Učitel 21. století – konference AJ
Všichni pedagogové	BOZP – všichni zaměstnanci

Pedagogická praxe

Jsme fakultní školou PdF MU Brno a FF MU Brno. V rámci této spolupráce se zaměřujeme zejména na praxi studentů cizích jazyků, ale vždy nabízíme i několik míst pro studenty jiných oborů.

V letošním roce během podzimních a jarních praxí absolvovali praxe studenti následujících oborů:

Anglický jazyk – 2 studenti

Francouzský jazyk – 1 student

Český jazyk – 1 student

Zeměpis – 1 student

Biologie – 1 student

Speciální pedagogika – 1 student

1. stupeň – 2 studenti

Asistent pedagoga – 3 studenti

Školní družina – 5 studentů

Hodnocení plánu výchovných poradkyň

Mgr. Miroslava Geržová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Vladimíra Knytllová – výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Výchovné poradkyně (dále jen VP) v průběhu školního roku 2023/2024 spolupracovaly s vedením školy, dalšími členy ŠPP, s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, se žáky školy a jejich zákonnými zástupci, v případě potřeby se ŠPZ, OSPOD, zástupci středních škol a s Úřadem práce v Brně. Zajišťovaly činnost ŠPP spolu se školními metodiky prevence pro 1. a 2. stupeň a se speciálním pedagogem a ve 2. pololetí i s nově nastoupivším školním psychologem.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo podle potřeby poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost výchovných poradkyň se zaměřovala na aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy, pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Probíhaly schůzky výchovných poradkyň se žáky a jejich zákonnými zástupci, které byly zaměřeny především na prevenci školní neúspěšnosti a snížení absence v průběhu vyučování. Obsah schůzek se týkal také slabší pracovní morálky, neplnění školních povinností a prospěchových obtíží žáků.

Byla prováděna vyhodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, která byla poté osobně konzultována se zákonnými zástupci a dokončena s pracovníky ŠPZ.

Výchovné poradkyně shromažďovaly a evidovaly odborné zprávy o žácích v evidenci poradenských zařízení, konzultovaly je s dotčenými učiteli, třídními učiteli a ŠPZ. Na každé vyšetření v ŠPZ vypracovaly zpětnou hodnotící zprávu o souhlasu/nesouhlasu školy s navrhovanými podpůrnými opatřeními, kterou zasílaly pověřeným osobám v této instituci společně s dotazníky pro žáky bez PLPP a s PLPP. Poskytovaly metodickou podporu učitelům při tvorbě IVP a PLPP.

VP spolupracovaly s třídními učiteli a metodiky prevence při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, účastnily se jednání výchovných komisí, pomáhaly třídním učitelům při řešení obtíží u žáků. Sledovaly prospěch žáků, zvýšenou absenci ve škole a reagovaly na zhoršení jejich prospěchu, případně na podezření ze záškoláctví.

Na 1. stupni byla věnována zvýšená péče vyššímu počtu žáků s OMJ. U několika desítek žáků byla provedena jazyková diagnostika speciálním pedagogem a potřebným žákům následně poskytnuta pedagogická intervence v rámci PO 1 zapracovaná do plánu pedagogické podpory. Několik žáků mělo možnost využívat jazykové podpory – online na základě spolupráce se ZŠ Staňkova.

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň průběžně poskytovala potřebné informace žákům a jejich zákonným zástupcům o hlavních typech a druzích středních škol, o možnostech a požadavcích studia na nich, o soustavě studijních a učebních oborů, které lze na středních školách studovat, o možných způsobech dalšího studia a zvyšování kvalifikace. Systematicky fungovala poradenská a konzultační pomoc v průběhu rozhodování žáků o volbě dalšího studia na konci docházky do základní školy. Probíhala spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení.

Časový plán práce výchovných poradkyň

Září/Ríjen

- příprava a sestavení plánu práce VP, stanovení konzultačních hodin
- příprava podkladů u žáků se SVP pro školní rok 2023/24 ve spolupráci s učiteli
- kontrola evidence žáků se SVP pro školní rok 2023/24
- kontrola platnosti doporučení ze školských poradenských zařízení (dále jen ŠPZ)
- sestavení aktualizovaného přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodická pomoc a podpora třídním učitelům při tvorbě IVP u žáků s 2. – 4. stupněm podpůrných opatření na základě platného vyšetření ze ŠPZ a písemné žádosti zákonných zástupců žáka o IVP
- projednávání PO i IVP se ŠPZ, koordinace a v případě potřeby účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci včetně třídního učitele, AP, případně vyučujících dalších předmětů
- metodická pomoc a podpora třídním učitelům při tvorbě PLPP u žáků s 1. stupněm podpůrných opatření
- domluva na nákupu pomůcek pro žáky se SVP
- metodická schůzka třídních učitelů loňských 2., 3. a 5. tříd a vyučujících letošních 3., 4. a 6. tříd za účelem předání informací o žácích se SVP (31. 8. 2023)
- metodická schůzka výchovných poradkyň s asistenty pedagoga, seznámení s novými členkami týmu AP a nastavení pravidel spolupráce (4. 9. 2023)
- vytváření a doplňování elektronické evidence IVP a PLPP pro školní rok 2023/24
- přijímací řízení na SŠ – zjišťování zájmu žáků 9. tříd o studium na školách s uměleckým zaměřením
- přijímací řízení na SŠ – spolupráce s Úřadem práce (dále jen ÚP), Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání, domluva návštěvy ÚP pro žáky 9. ročníků (návštěvy proběhly během měsíce prosince a ledna)
- probíhala průběžná aktualizace informačních nástěnek a webu školy
- pravidelné schůzky s ostatními členy ŠPP v případě potřeby, spolupráce s pracovníky ŠPZ
- 12. 9. 2023 webinář – Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve šk. r. 23/24 (NPI), VP1
- 14. 9. 2023 seminář – Rozvoj sociálně komunikačních dovedností u žáků s PAS na běžných školách (VIM), VP2

Listopad

- spolupráce se ŠPZ, projednávání PO
- průběžné zhodnocení práce žáků s PLPP po konzultacích se zákonnými zástupci a třídními učiteli
- přijímací řízení na SŠ – zpracování a evidence přihlášek do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou, dle platné legislativy

- informování žáků a zákonných zástupců žáků 5., 7. a 9. tříd o vzniku nových stránek MŠMT k digitalizaci přijímacího řízení
- přijímací řízení na SŠ – informování žáků a zákonných zástupců o konání veletrhu středních škol konaným dne 24. – 25. 11. 2023 na BVV Brno, pavilon G
- přijímací řízení na SŠ – informování žáků a zákonných zástupců o dnech otevřených dveří na SŠ
- průběžné konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci k přechodu na SŠ
- 3. 11. 2023 (a ještě 3krát) – projednání podpory pro třídní kolektiv V. B s psychologem PPP Voroněžská, Mgr. Hubeňákovou
- 6. 11. 2023 webinář – ŠPP v praxi, VP1
- 11. 11. 2023 – jednání s Mgr. Weberovou (NPI) pro zřízení adaptačního koordinátora ve škole
- 16. – 17. 11. 2023 seminář – Podpora žáků s psychickými problémy (Tavata), VP2
- 22. 11. 2023 – projednání podkladů k ukončení testování nadaných žáků (Invenio)
- 26. 11. 2023 – schůzka ve škole s SPC Kociánka – vyhodnocení účinnosti PO
- 27. 11. 2023 – jednání s OSPOD Mgr. Štěpánkovou
- 27. 11. 2023 webinář – Třídní management, VP1
- 30. 11. 2023 – Setkání výchovných poradců ZŠ, VP2

Prosinec

- metodická podpora a pomoc učitelům při vyhodnocování PLPP
- projednávání PO se ŠPZ
- 5. 12. 2023 webinář – Jak do výuky zapojovat žáky s OMJ, VP1
- 7. 12. 2023 seminář MŠMT, NPI a Cermatu pro výchovné poradce okresu Brno-město k průběhu a digitalizaci přijímacího řízení, VP2
- 13. 12. 2023 seminář – Práce s ADHD žákem v kontextu ŠPP (ZŠ Palackého), VP1

Leden

- konzultace s učiteli 1. a 2. stupně – prospěch a chování žáků na základě podkladů z pedagogické rady, zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků při vzdělávání, domluva dalšího postupu u žáků s SVP
- kontrola platnosti vyšetření u žáků 5. ročníku – v případě potřeby doporučení rodičům kontrolní vyšetření před přechodem žáků na 2. stupeň ZŠ v následujícím školním roce
- projednávání PO se ŠPZ i učiteli
- kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb, kontrola jejich platnosti, aktualizace evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- průběžné zhodnocení práce žáků s IVP po konzultacích se zákonnými zástupci a třídními učiteli
- sledování žáků, u kterých došlo k výraznému zhoršení prospěchu, ke zvýšené absenci a výchovným potížím
- individuální konzultace s rodiči

- přijímací řízení na SŠ – 15. 1. 2024 informativní schůzka VP2 s rodiči žáků 5., 7. a 9. tříd – seznámení s digitalizací přijímacího řízení, harmonogramem přijímacího řízení na SŠ a gymnázia, s termíny odevzdání přihlášek a jednotlivými koly přijímacího řízení
- přijímací řízení na SŠ – talentovou zkoušku na SŠUD úspěšně vykonali 4 žáci 9. tříd
- 21. 1. 2024 – Skupinový program na míru (V. B) pod vedením Mgr. Hubeňákové a X. Psotové z PPP Voroněžská

Únor/Březen

- spolupráce s třídními učiteli a rodiči – nepostačuje-li samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání, domluva na podpůrných opatřeních 1. stupně u žáků, v případě potřeby vypracování plánů pedagogické podpory
- kontrola IVP u žáků s 2. a vyšším stupněm podpůrných opatření, příprava na vyhodnocení PO 2. – 4. st. školským poradenským zařízením ve spolupráci se školou
- přijímací řízení na SŠ – průběžné konzultace se žáky a se zákonnými zástupci žáků 9. tříd k průběhu přijímacího řízení a k volbě SŠ

Duben

- konzultace s vyučujícími 1. a 2. stupně – prospěch a chování žáků na základě podkladů z pedagogické rady a domluva dalšího postupu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání speciálních pomůcek
- vyhodnocení IVP a podpůrných opatření 2. – 4. st. u žáků se SVP ve spolupráci s vyučujícími
- sledování žáků, u kterých došlo k výraznému zhoršení prospěchu, ke zvýšené absenci a výchovným potížím
- domluva na setkání výchovných poradců a pracovníků ŠPZ za účelem stanovení dalšího postupu u žáků s SVP
- 20. 5. 2024 seminář – Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ – kulatý stůl MPI, VP1

Květen

- konzultace pro učitele, rodiče a žáky (doporučení dalšího postupu u žáků se SVP)
- domluva na další podpoře nadaných žáků, škola podpoří ve školním roce 2024/25 nadané žáky v rámci PO 1 formou hodin pedagogické intervence, kde bude možné jejich schopnosti posilovat a rozvíjet
- průběžné individuální konzultace s TU k žákům s SVP
- 22. 5. 2024 schůzka VP1 a VP2 se zástupci PPP Zachova – projednání a vyhodnocení podpůrných opatření u žáků s SVP
- přijímací řízení na SŠ – rozmisťovací řízení po 1. kole přijímacího řízení, dle potřeby individuální konzultace s rodiči a žáky, metodická pomoc neúspěšným žákům a jejich zákonným zástupcům v dalších kolech přijímacího řízení

Červen

- hovorové hodiny – individuální konzultace s rodiči
- kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb (žádosti, informování o náležitostech, seznámení s výsledky vyšetření a doporučení, kontrola jejich platnosti)
- schůzky VP1 a VP2 – předání dokumentů žáků 5. ročníku VP2, projednání podpory pro tyto žáky (PSPP, PI), projednání žáků, kteří budou vyšetřeni v ŠPZ, vytvořen formulář pro záznam projednání vysoké absence u žáků
- spolupráce se ŠPZ, žádosti o vyšetření žáků, u kterých se neosvědčila PO 1. stupně
- vedení statistiky žáků přijatých na SŠ, rozmisťovací řízení
- zhodnocení plánu VP za školní rok 2023/24, podklady pro vedení školy, statistika

V průběhu celého školního roku

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- účast na schůzkách ŠPP a spolupráce s ostatními členy ŠPP
- dle potřeby účast na výchovných komisích
- průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- průběžné sledování žáků s vysokou absencí – projednávání případů, jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole, návrhy a opatření
- aktualizace – přehledu žáků se SVP na 1. a 2. stupni
- doplňování elektronické evidence IVP a PLPP pro školní rok 2023/24
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích

Školní senát

Činnost Senátu byla v letošním školním roce poměrně aktivní, i když chodilo méně dětí než v loňském školním roce, zejména z důvodu kroužků nebo doučování na přijímací zkoušky. I tak měly děti radost, že mohou něco ovlivnit nebo uspořádat. V Senátu máme děti až od 7. tříd, přesto několik podnětů daly děti z VI. B, kde jsem třídní učitelka a činnost Senátu proto tyto děti aktivně sledují. Pravidelně jsme se scházeli ve středu ve 14 hod.

V tomto školním roce jsme uspořádali Barevný den, Den bez batohů, Poštu pro tebe, před Vánoci jsme zorganizovali Burzu oblečení, dále jsme si připomněli Mezinárodní den lesů a v dubnu Senát uspořádal vědomostní soutěž ke Dni skautů. Také jsme řešili vandalismus ve škole a co s tím. Děti z VIII .B se aktivně zapojily i do přípravy Dne jazyků. Žáci chtějí zlepšit i vybavení chodeb, lavičky jsou už objednány.



Vážení učitelé, milí spolužáci,

Senát si pro vás připravil Vánoční burzu oblečení.

Každý, kdo má nějaké oblečení, které už nenosí, ale je stále pěkné a někomu jinému by mohlo ještě udělat radost, ho může vyměnit za jiné.

Takže: Čisté a do sáčku zabalené oblečení (vždy po 1 kuse) noste do třídy 6.B (hudebna č.118), kde ho od vás převezmou žákyně 6.B a dají vám orazítkovaný lístek, na kterém bude napsané číslo, kolik kusů oblečení jste do burzy dali. A zase tolik kusů si budete moci odnést.

Oblečení budeme vybírat tento týden od středy do pátku, vždy o 2 velkých přestávkách denně v 6.B.

Burza potom proběhne od pondělí 18. 12. 2023 do středy 20.12.2023 vždy po 6. vyučovací hodině rovněž v 6.B.

Oblečení, které zbude, si potom mohou rozebrat žáci, kteří budou mít zájem a sami do burzy nic nepřinesli.



Ples devátého ročníku

V pátek 26. ledna 2024 byl uspořádán ples devátáků v tělocvičně školy. Žáci se ujali organizace, převážně děvčata pomohla s výzdobou a někteří naplánovali i program večera, který byl opravdu bohatý. Nechyběla tombola s menšími cenami či volba krále a královny plesu, kterými se stali Adam Horák z IX .C a Tereza Bočková z IX .D. Dále byly připraveny pro spolužáky hry, společně se učili taneček a následovala volná zábava. Občerstvení bylo bohaté a atmosféra velmi příjemná. Žáci pak sami měli velmi pozitivní ohlasy. Děkujeme organizačnímu týmu z řad učitelů, a to jmenovitě panu učiteli Šnajdrovi a paním učitelkám Hamplové, Chaloupkové a Strašákové. Poděkování patří také Anně Typltové z IX .A, která se postarala o fotodokumentaci celého večera.



Škola kouzel

Poslední říjnový den zpříjemnila atmosféru podzimních dnů již tradiční Škola kouzel.



Při vstupu do budovy všechny přivítala strašidelná hudba, kterou umocnila výzdoba v podobě čarodějnic a netopýrů, zhotovené dětmi z 1. třídy.

O přestávkách měli žáci možnost plnit na chodbě různé didaktické úkoly, zaměřené na matematiku a angličtinu.

V prostorách schodiště i v blízkosti tříd mohli všichni obdivovat originálně vyřezané dýně, které si vytvořili doma společně s rodiči.

Těšíme se na další ročník.





Projekt organizace Post Bellum: Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Mají za úkol připravit rozhovor s pamětníkem, získat a digitalizovat od něj dokumentární materiály a nakonec vytvořit v profesionálních podmínkách rozhlasovou či televizní reportáž.

Školní tým v sestavě Matyáš Tichý, Tomáš Prchal, Tadeáš Kadeřábek a David James Michálek z třídy IX. D připravil rozhovor s naší bývalou kolegyní, paní učitelkou Mgr. Danuší Ducháčkovou. Nejprve vznikl zhruba hodinový zvukový materiál, který žáci dále dramaturgicky zpracovávali do definitivní čtyřminutové podoby. V průběhu května absolvovali členové týmu návštěvu Českého rozhlasu Brno, kde se jim věnovala paní redaktorka Karolina Antlová. V červnu se projekt zakončil slavnostním představením jednotlivých žákovských prezentací, které se konalo v Dělnickém domě v Brně – Juliánově.



Společná divadelní tvorba žáků školy a klientů Centra Kociánka: Projekt Cirkus Kociáno

Planeta Smyslů a nesmyslů, planeta Protikladů či Botanikookulus, planeta Message (vzkazů), planeta Děsu...

Toto vše a ještě více bylo možno zhlédnout v úterý 21. 5. 2024 během dvou představení v Bezbariérovém divadle Barka v Králově Poli. Jedná se o unikátní projekt propojení světů zdravých a hendikepovaných dětí. Žáci VIII. B naší školy tři dny v květnu spolupracovali s dětmi z Kociánky a během tohoto soustředění, seznamování, nácviků se stíraly hranice a člověk pak přemýšlel: Kdo je vlastně zdravý, a kdo nemocný? Podle jakých měřítek se to zjišťuje? I děti s tělesným či mentálním hendikepem mají svůj svět, své emoce, touhy, sny a chuť něco ukázat a dokázat. A naši žáci si zjevně začali více vážit toho, co považují za samozřejmost.

První dva dny se nacvičování konalo přímo v areálu Kociánky, v místním kinosálu, ale kociánkovské děti nám ukázaly také bazén, koně sloužící k hipoterapii, jabloňový sad, skleník, fontánu, stádečko koz, papouška, dřevěnou zvoničku, ale také místa, kde se vzdělávají, anebo dokonce i bydlí.

Třetí den už se zkoušelo přímo v Barce. Tréma se začala sem tam ozývat, ale všichni se vzájemně podporovali, překonali obavy a vrhli se směle na jeviště. První představení bylo premiérou, a druhé téhož dopoledne derniérou. Diváky byli nejen žáci naší školy, ale také děti z Kociánky, rovněž se přišli podívat někteří rodiče, pedagogové a další příznivci tohoto projektu.

Poděkování si zaslouží kromě dětí, které nacvičovaly a daly do toho své nadšení, sílu a nápady, také všichni dobrovolníci, kteří jsou jako nosníky u mostu a ten by bez nich nestál. Děkujeme Zdence Mlezivové, Terezce Zemanové, bývalé žákyni naší školy Aničce Žďárové, Lukáši Slatkovskému, Evě Polákové, ředitelce Barky paní Ing. Zdeňce Vlachovské a také Městské části Brno – Královo Pole za poskytnutí příspěvku na nezbytné náklady.



Dobrý den, Kociánko!

30. května 2024

Žáci 5. tříd navštívili Centrum Kociánka. U vstupu do areálu nás vítali písni a hrou na kytaru, žáci dostali mapku a doporučení, které akce můžou navštívit.

Žáci se rozdělili do skupinek a s mapkou se vydali na procházku po areálu, aby se podívali, jak to zde vypadá a co je zajímavá. Žákům se velmi líbil Jarmark se všemi výrobky. Obdivovali zručnost a trpělivost, s jakou musely být všechny předměty vyrobeny. K vidění i k zakoupení byly různé šperky, polštářky, plyšové hračky, tašky, malované sklenice, papírové dárkové krabičky a spousty dalších výrobků. Žáci se zúčastnili různých workshopů, kde vyplňovali pracovní listy, tvořili masky, pokoušeli se o největší bubliny, malování na obličej, malování kamínků, sjezd na laně. Mohli se podívat na kurz znakové řeči, hippoterapii nebo se přidat k dopolední diskotéce.

Po celém areálu bylo k vidění mnoho nápisů s lidskými hodnotami: tolerance, trpělivost, vstřícnost, spolupráce, sebedůvěra, srdečnost, pokora, tvořivost.

Žáci si prošli areál, kde mohli vidět zahradu se skleníkem, stáje pro koně a zvířecí koutek, ubytovací budovy, aktivizační centrum, občerstvení.

Zajímavé atrakce nechyběli. Lezecká stěna, skákací hrad, Zorbing fotbal a mnoho stánku s tvořením.

Pro žáky to byl úžasný zážitek. Ve škole jsme si povídali o jejich pocitech při setkání s tělesně či mentálně postiženými lidmi. Přiznávali strach, rozpaky, nejistotu, jak reagovat, jak se chovat, někteří prohlásili, že je jim postižených líto. Když měli odpovědět na otázku, zda si myslí, že jsou postižení lidé nešťastní, uvědomili si, že všichni postižení, které v areálu potkali byli šťastní, usměvaví a veselí. Pochopili, že není třeba je litovat, stačí jim pomáhat v tom, v čem je potřeba.

Sběr

Sběr kaštanů

I v tomto školním roce jsme se účastnili 11. ročníku soutěže ve sběru kaštanů, který vyhlašuje Myslivecký kroužek při VFU Brno.

Celkové množství nasbíraných kaštanů: 2 945 kg

Třídy:

1. místo	III. C	567 kg
2. místo	V. C	474 kg
3. místo	IV. D	451 kg
4. místo	V. D	274 kg
5. místo	II. D	225 kg

Jednotlivci:

1. místo	žákyně V. C	244 kg
2. místo	žák IV. D	215 kg
3. místo	žákyně IV. D	198 kg
4. místo	žákyně V. D	197 kg
5. místo	žákyně III. C	135 kg

Sběr pomerančové kůry

Jako každoročně i letos se uskutečnil na naší škole sběr pomerančové kůry. Zúčastnili se ho třídy 1. stupně.

Třídy:

1. místo	V. D	8,40 kg
2. místo	III. C	6,50 kg
3. místo	I. D	5,70 kg

Jednotlivci:

1. místo	žákyně III. C	5,90 kg
2. místo	žák V. D	4,00 kg
3. místo	žák V. D	3,00 kg

Veškerou usušenou pomerančovou kůru si odváží výkupna ve Strážnici pro další využití firmou Leros s.r.o.

Vybudováno, pořízeno

Vybavení tříd

Dataprojektory EPSON – 5 ks

Projektor EPSON do učebny 118

Výměny a čištění světel v učebnách 4, 5, 6 a 107

Nábytek do učebny 108

Školní nábytek – žákovské židle a lavice

Opravy nábytku v učebnách

Výroba vestavěné skříně v učebně 115

Skříně a věšáky do učeben 104 a 108

Vybavení IT

NB Dell Latitude 3500 – 17 ks

10 ks dotykových tabletů včetně Pera do učebny IT 210

3D Tiskárna včetně příslušenství

Elektronický vyšívací stroj Garudan

Talíře WiFi pro zlepšení Internetu – 13 ks + Switch

Server DELL PowerEdge včetně příslušenství

Ostatní

Renovace sportovního hřiště – čištění plochy, lajnování

Oprava žaluzií v učebnách 34, 35, 22 a tělocvičně

Koberce do ŠD a učebny 5

Lavičky trubkové pro školní senát – 4 ks

Nástěnné obrazy pro ŠPP – 6 ks

Server HP a Cisco Switch do školní kuchyně

Malířské práce v budově školy

Večerní divadelní představení

V divadle už jsme jako doma. Je to společný zážitek, který v dětech vyvolává pocit sounáležitosti a výjimečnosti neopakovatelných chvil.

V letošním školním roce jsme začali v divadle POLÁRKA představením TOBIÁŠ LOLNESS, což je adaptace světoznámého románu. Tobiáš měří milimetr a půl a celý jeho vesmír sahá od kořenů až ke konečkům větví. Je mu třináct let a je na útěku. Jeho svět se mezitím z místa k žití pomalu stává materiálem k použití. A už nejde jen o to zachránit svůj holý život, je třeba bránit život celého stromu, celého Tobiášova světa. Byl to trochu zmatek, ale především chlapci si odnesli silný divácký zážitek, protože je doslova uchvátily zvuky, světelné efekty, výprava a boje.

Druhým divadelním představením byla v MDB hororová muzikálová komedie o podivínském rodině Addamsových, jejíž členové si libují ve strašidelném až morbidním humoru. Jejich každodenní hrůzostrašná rutina se však razantně změní, když si mladá Wednesday přivede svého nového přítele Lucase. Ba co víc? Na návštěvu do této démonické domácnosti mají zavítat i Lucasovi rodiče. Zamilovaná Wednesday požaduje po svých příbuzných, aby se chovali normálně. Jako normální lidé – tedy úplně jinak, než na co jsou zvyklí. Pod anglickým názvem THE ADDAMS FAMILY se hrálo i zpívalo v češtině.

Na třetí představení jsme se vydali do MAHENOVA DIVADLA. Dávali situační komedii BEZ ROUCHA, která nás vtáhla do divadelního zákulisí s velkou dávkou humoru a nadsázky. Ocitli jsme se uprostřed poslední zkoušky před premiérou. Hra ovšem vůbec nevypadala tak, jako by byla těsně před dokončením. To, co nervózní soubor tak hekticky nacvičoval, byla bláznivá komedie o domě plném dveří, kam nečekaně přicházejí různé postavy, které tam vůbec neměly být. Hodně jsme se nasmáli a bylo to dlouhé a šlo nás 70, což byl letošní rekord.

Už tradičně zakončujeme divadelní sezónu na BISKUPSKÉM DVOŘE, letní scéně MDB. Posledním letošním představením tedy byla fraška se zpěvy následovaná operou PROČ BYCHOM SE NETĚŠILI NA SMETANU. V roce 2024 uplyne totiž 200 let od narození Bedřicha Smetany. Byla to drobná hříčka o bohatém Vostrovském, který na svém statku podporuje činnost ochotnického spolku připravujícího právě premiéru Prodané nevěsty. Představení má krásné kostýmy, které jsou opravdovou pastvou pro oči. Bylo chladno, ale nepršelo. A zvládli jsme i operu.

Návštěva divadla je něco jako slavnost. S uměním to tak bylo vždycky. Je úplně jedno, zda to bylo ještě v dobách, kdy lidé žili jako přírodní národy, nebo dnes v době rozvinuté civilizace. I díky divadlu rozvíjejí děti své estetické vnímání. Ať je divadlo dobré, či špatné, děti tyhle rozdíl přirozeně velmi dobře vnímají. S každým novým představením si „brousí svoje smysly“ a utvářejí si vlastní názor.



Branný den

1. stupeň

Také v letošním školním roce byl pro žáky připravený branný den. Tentokrát však neplnili všichni žáci 1. stupně stejné úkoly, ale pro různé ročníky byly připraveny různé aktivity.

Například pro první ročník byla připravena beseda s městskou policií a turnaj ve vybíjené.

V dalších ročnících proběhla beseda s hasiči, přednáška s prvky branné výchovy na Šelepce, branné aktivity na medláneckém kopci, návštěva lanového centra na Lesné a úniková hra po Brně.

Všechny zvolené aktivity byly velmi pěkné a zajímavé. Jsou také velmi dobrou inspirací k přípravě branného dne v příštím školním roce.



2. stupeň

I letos se na naší škole konal branný den, tentokrát však ve zcela novém provedení, a sice pod hlavičkou Armády České republiky, a to ve dvou termínech. Branného kurzu se zúčastnily všechny ročníky druhého stupně. Cílem branného dne bylo seznámit se s fungováním české armády, jejími úlohami v rámci obranné aliance NATO a proběhla také základní fyzická a zdravotnická příprava našich žáků.

Branný den byl zahájen nástupem na školním hřišti, kdy byli příslušníky AČR žáci rozděleni do skupin na základě jednotlivých tříd a během dopoledne bylo úkolem každé skupiny absolvovat jednotlivá stanoviště, která byla rozmístěna v budově školy a na školním dvoře. V rámci branné přípravy si žáci poslechli přednášku týkající se základních poznatků ze zdravotní péče a pravidel první pomoci, kterou si následně vyzkoušeli i v praxi. Na dalším stanovišti si žáci vyzkoušeli „opičí dráhu“, kde si vyzkoušeli základy vojenské fyzické přípravy, hod maketou granátu nebo běh s maketou útočné pušky. Žáci si mohli v této disciplíně poměřit své časy a zjistit tak, jaké jsou jejich fyzické dispozice v porovnání s ostatními spolužáky. Poté žáci absolvovali přednášku na téma fungování AČR a NATO, proběhla také debata na téma aktivních záloh a vojenského výcviku. Mezi další aktivity patřila například přednáška na téma základů přežití v divočině, v rámci níž si žáci vyzkoušeli orientaci na mapě, práci s buzolou nebo rozdělání ohně za pomoci křesadla. Na jednom ze stanovišť proběhla ukázka armádní výzbroje a výstroje, žáci si vyzkoušeli střelbu na terč z malorážky a celý den byl zakončen nástupem před důstojníkem z Krajského velitelství v Brně.



Tento způsob uspořádání branného dne sklídl pozitivní ohlasy z řad žáků i vyučujících a budeme tak doufat, že i v příštích letech se nám podaří navázat spoluprací s Armádou České republiky.



Oslavy 110 let školy





Školní družina – výstava

Dne 14. května roku 2024 si naše škola připomněla 110. výročí své existence. Byla to ideální příležitost k tomu, abychom se na okamžik vrátili zpátky v čase a prozradili nejen dětem taje minulých dob. Za zvuku flašinetu měli návštěvníci jedinečnou příležitost potkat se se zaměstnanci a dětmi v dobových kostýmech. Pány zdobily černé fraky, brýle zvané okuláry a pokrývky hlavy v podobě buřinek a cylindrů. Dámy se procházely v prvorepublikových róbách. O aranžmá školních prostor se postarala jednotlivá oddělení školní družiny, a to každá dle svého typického výtvarného umu. Šatny zdobily různorodé výrobky, které se podařilo během měsíců dětem vyrobit. V popředí zájmu rozhodně stojí portréty školy obohacené o milá přání, která jí právem náleží, nebo roky s popisem významných dějinných událostí. Fantazii jsme dali volný průchod, a proto můžete na mnohých portrétech vidět budovu nejen v současnosti a minulosti, ale dokonce i v budoucnosti. Na dalších výkresech je zachycena škola s lahví šampaňského či se slavicím kornoutem. A že je co slavit, nám připomínají i repliky slaměných klobouků, které patřily do módních šatníků každé ženy.

Stranou nezůstávají ani každoroční lidové zvyky a tradice, které si ve škole připomínáme. Proto šatny zdobí i symboly jara, jako jsou papírová kuřátka, pestrobarevné květiny a realistické papírové budky. Stranou nezůstala ani ochrana naší matky Země, které jsme dali závazné sliby v podobě pravidelné péče a dodržování ekologických pravidel, jako je například třídění odpadu. Na létajících košťatech se nám předvedly skvostné ježibaby a ježidědci. Nezapomněli jsme ani na Den matek, který jsme si připomněli výrobky určené našim něžným bytostem. Těm jsme vyrobili rozličné pugéty, přáníčka, keramická srdíčka a napsali jim upřímné vzkazy od srdce. Stranou výrobního materiálu nezůstává ani keramika. Proto jsme část školy věnovali právě jí a opět bylo na co se dívat. Na prostranství školy nám vybulbalo jezírko, které zdobilo několik keramických leknínů. U něho nadšený dav keramických figurín v rozličných pohádkových barvách či keramické městečko, kde nechybí zdobené domy,

stromy a krásná příroda. I dětem jsme dali příležitost k tomu, aby se na malý okamžik staly vrcholnými výtvarnými umělci a měly možnost dle výtvarného vzoru namalovat repliky známých obrazů. Výstava byla obohacena o výtvarné dílničky, malé občerstvení a v neposlední řadě o kvízy, které byly určené nejen dětem, ale i jejich rodičům. Pro milovníky historie jsme zpřístupnili kroniky naší školy, jež mají dlouholetou tradici. Někteří neodolali a přečetli si zpřístupněnou kroniku z roku 1940.



Projektový den ke 110. výročí školy

Při příležitosti 110. výročí naší školy jsme pro děti uspořádali projektový den, který proběhl dne 30. ledna roku 2024. Byla to skvělá příležitost k tomu, abychom dětem přiblížili éru doby minulé. Začali jsme změnou interiéru, kdy jsme v prostorách školní družiny vytvořili třídu první republiky. Děti měly možnost nechat se zvětšit fotoaparát v dobových kostýmech a připomenout si dobu, kdy lidé dbali nejen na krásné a slušné ošacení, ale i na spisovnou mluvu a jisté gentlemanství. Dívky ocenily slaměné kloboučky a kluci saka šitá na míru. Na fotografiích nechybí ani pan učitel s houslemi a s povídkami Boženy Němcové v náprsní kapse. V besedách s dětmi jsme oprášili mnohá slova (malotřídka, kaligrafie) a připomněli si fyzické tresty v podobě klečení na hrachu nebo vyplácení rákoskou. Vyzkoušeli jsme si, jak se píše krasopisně a to perem, které se namáčí do tuše. Prohlédli jsme si vysvědčení, na kterých se podepsal zub času a snažili se vyřešit m atematické úlohy či pravopisná cvičení pro stejnou výchovnou skupinu. Seznámili jsme se se školní kronikou a jejími proměnami v průběhu let. Zároveň se všech 10 oddělení školní družiny zapojilo do výtvarného tvoření. Snažili jsme se zvětšit budovu naší školy v různých historických časech za využití mnohých fotografií. Použili jsme část starých fotografií na dokreslení, aby mohla vzniknout zcela nová a originální díla. Zformulovali jsme přání, která jsou adresovaná naší škole. Výzdobou třídy jsme navodili atmosféru minulých časů a děti nás nepřestávaly překvapovat svými zvědavými otázkami. Nemůžeme opomenout ani osobu bývalého prezidenta T. G. Masaryka, který byl v popředí zájmu otázek dětí. Podařilo se nám vytvořit prezentaci, ve které se objevily fotografie ze současnosti i minulosti. Věříme, že tato doba pro nás byla a doposud je velkou inspirací.



Akce ke 110. výročí založení školy a zároveň ke Dni matek

1. stupeň





Této slavnostní akci předcházelo několik dnů velmi intenzivních příprav jak ze strany vedení školy, tak pedagogů i žáků. Tento slavnostní den byl věnován široké veřejnosti.

Uvítání návštěvníků u vchodu

Bylo milé i překvapivé. Ať už krásná výzdoba, figuríny v dobových kostýmech, hrající flašinetář nebo žáci devátých tříd, kteří byli připraveni provést návštěvníky celou školní budovou. Vrcholem celého dne bylo milé setkání vedení školy v přízemí a v 1. patře byly (a zůstaly) vyzdobeny úžasnými výtvarnými pracemi žáků 1. stupně.

Jednotlivé expozice ve třídách

Paní učitelky v přízemí se domluvíly na rozvržení prezentací v době i způsobu výuky. V jedné ze tříd dokonce vzniklo malé historické muzeum dějin naší školy. Další dvě třídy byly naopak věnovány modernímu způsobu výuky pomocí digitalizovaných pomůcek, učebnic, pracovních sešitů a interaktivní tabule. Moderní učebnice a pomůcky si našly místo v dalších třídách, kde si je návštěvníci mohli prohlédnout. V jedné učebnice pro 1. – 2. třídu, ve druhé pak pro 3. - 5. třídu.

Paní učitelky nezapomněly ani na útulné posezení pro hosty u malého občerstvení, kde se dobře odpočinulo i popovídalo.

Bunkr a hodiny

Pan školník nabídl návštěvníkům i prohlídku bunkru ve sklepení školy, který má bohatou nejen vojenskou historii. Pokud měl někdo zájem o prohlídku hodinového stroje v průčelí budovy, byl též vítán.

Společenské setkání s bývalými učiteli a pracovníky školy

Vrcholem oslav bylo milé společenské setkání vedení školy a bývalých zaměstnanců v útulných prostorách bývalé sborovny při dobrém jídle, pití i vzpomínání.

Památkově chráněná budova naší školy skýtá zvednutým zrakům nejen nádherné mozaiky na stropěch, ale též na nádherné vitráže oken. Klenby chodeb už zažily mnohé. Všichni věříme, že ještě další staletí zažijí...v souladu s nápisem na budově: Po věky zde stůj, veď, chraň a vzdoruj.

2. stupeň

V květnu tohoto roku jsme na Slovanském náměstí v Brně slavnostně oslavili významné jubileum naší školy – 110 let od jejího založení. Návštěvníky vítali žáci IX. D v dobových kostýmech za doprovodu flašinetu. Celá akce byla uspořádána s velkým nadšením a úsilím ze strany našich žáků, učitelů i všech zaměstnanců školy, což se odrazilo na bohatém programu, který jsme pro tuto příležitost připravili.

Český jazyk

V rámci výuky českého jazyka si návštěvníci mohli prohlédnout nejen učebnice, ze kterých se žáci učí, ale také různé didaktické pomůcky, jako jsou interaktivní tabule a výukové hry, které napomáhají rozvoji jazykových dovedností.

Divadelní představení – The Beauty and the Beast

Jedním z hlavních momentů programu bylo divadelní představení žáků VIII. B pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Baršové. Uvedli anglickou verzi pohádky Kráska a zvíře. Toto vystoupení nejenže zdůraznilo vysokou úroveň výuky angličtiny na naší škole, ale také ukázalo, jak umíme spojit vzdělávání s kreativitou a zábavou.

Skleník – Výstava rostlin

Naše škola se může pyšnit také krásným školním skleníkem, který se stal jedním z lákadel během oslav. V tomto skleníku jsme uspořádali výstavu, jež návštěvníky provedla světem rostlin, které naši žáci pěstují a studují v rámci svých přírodovědných projektů.

Přírodní vědy

Zvláštní pozornost jsme věnovali historickým učebnicím a starším laboratorním přístrojům, které ilustrovaly, jak se fyzika a matematika vyučovala v minulosti. Kontrast mezi starými a novými pomůckami ukázal, jak daleko jsme ve výuce těchto fascinujících předmětů pokročili.

Cizí jazyky

Výuka cizích jazyků, konkrétně francouzštiny, angličtiny, ruštiny a němčiny, byla představena formou jazykových koutků. Každý koutek byl věnován jednomu z těchto jazyků, kde kolegové prezentovali svou práci a aktivity. Byly k vidění nejen učebnice a další výukové materiály, ale i interaktivní nástroje, které pomáhají při osvojování si cizích jazyků.



Školská rada při Základní škole, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace,
dne 21. října 2024 projednala Výroční zprávu školy za školní rok 2023–2024.

Školská rada konstatuje, že výroční zpráva předložená ředitelem školy
byla vypracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.
Na základě § 168 odst. 1 písmene b) uvedeného zákona školská rada
výroční zprávu schvaluje.

Předseda školské rady: Mgr. Ondřej Hýsek, Ph.D.

Člen školské rady: Ing. et Ing. Zdeněk Sklenář

Členka školské rady: Mgr. Jana Vondráková

V Brně 21. října 2024

Podpis předsedy školské rady:

