

## Duben 2024

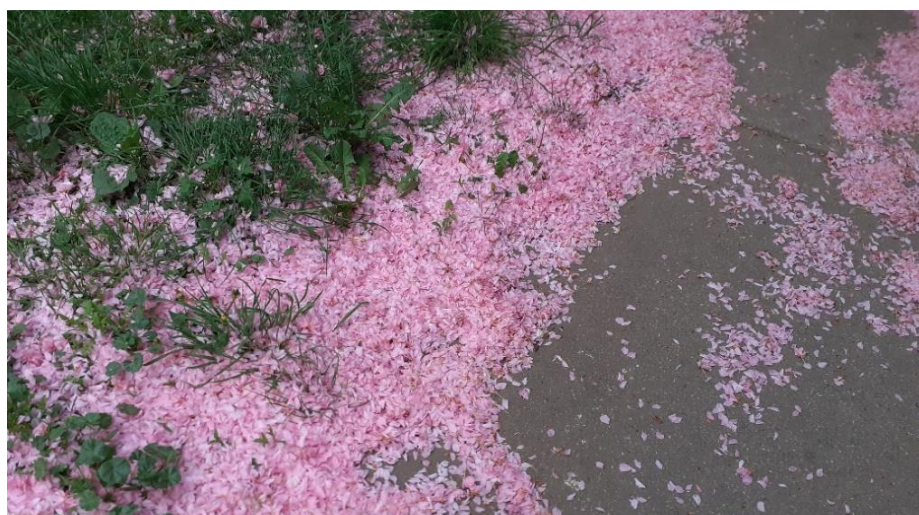
*„Děti nyní milují přepych, mají špatné mravy, pohrdají autoritami, projevují neúctu ke starším a místo cvičení rády žvaní. Děti jsou nyní tyrany, nikoli služebníky svých domácností. Už nevstávají, když starší vstoupí do místnosti. Odporují rodičům, tlachají před společností, hltají lahůdky u stolu, kříží nohy a tyranizují své učitele.“*

Takto hovořil o dětech a současné mládeži athénský filozof Sokrates. A až budou naši žáci babičkami a dědečky (alespoň podle stáří), budou možná někteří lamentovat nad chováním mladých podobně. To už tak bývá.

Základ je hlavně v rodině, ale ovlivnit pozitivně nebo také negativně nemusí jen rodiče, ale také nejbližší lidé okolo každého dítěte. Ať už jsou to prarodiče, strýčkové a tetičky a další příbuzní nebo učitelé, vychovatelé a jiní „cizí“ lidé. Tak kéž si budeme, malí, velcí, hlavně ku vzájemnému prospěchu.



Duben je zvláštní měsíc. Ne nadarmo se mu říká apríllový. Ale letos byl přece jen jiný než obvykle. Poznalo se to velice jednoduše. Sakury, které se každé jaro podél školy na Slovinské ulici obsypou růžovými okvětními plátky, ukázaly svou krásu již v první polovině měsíce dubna a pak odkvetly. Jenomže sakury kvetou až v druhé polovině měsíce, vlastně v jeho závěru. V době zápisů do prvních tříd. Zápisy a sakury prostě dříve patřily k sobě.



Jaro přišlo letos hodně brzy. Většina stromů včetně těch ovocných rozkvetla a rozbujela se a pak přišel mráz zabiják (a stačí jen mírný) a místo bílých, růžových květů na nás vyčítavě koukaly květy zčernalé. Ovoce, ořechy budou letos mnohdy vzácností... Nezbyvá než to přijmout, ale zamyslet se nad sebou, zda a co děláme pro ochranu přírody a životního prostředí, můžeme každý z nás každý den. Projevy počasí s tím mohou souviset.



Duben je měsícem přijímacích zkoušek na střední školy a gymnázia. Žáci je mají už za sebou a nezbyvá jim než čekat. Do letních prázdnin je už coby kamenem dohodí. Než jim však vyjdeme vstříc, povíme si, co hezkého či zajímavého jsme v naší škole zažili. A pak vás, milí čtenáři školní kroniky, čeká další vtažení do historie školního života, o které nám vypráví staré kroniky.

Obvykle začínáme od nejmenších dětiček, tak to tedy vezmeme i nyní. Ale když nejmenší, tak nejmenší. Řekneme si trochu o dětech, které navštěvují ještě mateřskou školu, ale přece jen už v naší škole byly. Ano, řeč je o zápisech do prvních tříd. Ne všichni, kdo přišli, nakonec do našich lavic starobylé školičky usednou. U mnohých jejich rodiče podávají dvě, tři, čtyři... dokonce osm přihlášek najednou! Myslíme si, že nejdůležitější je přihláška na spádovou školu a pak třeba ještě jedna. Dítě z tolika „zápisů“ může být jen zmateno.





Část školy, kde se vždy zápisy odehrávají, zdobily oblíbené postavičky z televizních večerníčků. Víla Amálka, Kosí bratři, Rákosníček, Křemílek a Vochomůrka, Krteček... Děti i rodiče měli k dispozici na chodbě židličky k sezení, z nedaleké šatny byla na ty dva dny vybudována „hernička“, kde si mohli kluci a holčičky pohrát, než je paní učitelky zavolaly. Anebo si tam pobyl jejich mladší sourozenec, který by se jinak nudil.



Po zápisu si každé dítě mohlo vybrat z nabídky „dárečků“, které připravila naše šikovná a kreativní školní družinka.



Rodiče museli napřed projít „registrací“, kterou obsluhovaly opět skvěle a zodpovědně Mgr. Martina Slavíková s Mgr. Ladou Pitrovou. Celkem se ve dvou třídách nacházelo šest stanovišť, kde si paní učitelky hravou formou zjišťovaly zralost každého dítěte. A jelikož je, jak jsme již psali, každý človíček (i ten velký dospělý) jedinečný a originální, i pocity mohou být různorodé. Některé dítě se nebojí a je suverénní, jiné se z počátku ostýchá, další se ostýchá po celou dobu, inu, každý, jak mu bylo do vínku dáno a jak jej formovala nejbližší rodina.





Kromě zápisů do prvních tříd se konaly ve škole tradiční přijímací zkoušky do 3. tříd s rozšířenou výukou jazyků. Pokud dítě, respektive rodič, zájem nemá, pokračuje dál ve výuce v běžné třídě, která je však plnohodnotně kvalitní. Hlavní rozdíl tkví ve skutečnosti, že v jazykové třídě mají časem o hodinu angličtiny týdně navíc, „jedou“ svižnějším tempem a druhý cizí jazyk si volí žáci již od šesté třídy, a ne až od sedmé.

Stejně jako v březnu, i v měsíci dubnu přišly děti z mateřské školy navštívit na zkoušku naše prvňáčky. Tentokrát se jednalo o MŠ Purkyňova.

Není snad měsíce, kdy by se nevyužil výukový program na královopolské (popř. žabovřeské) pobočce Knihovny Jiřího Mahena. Obvykle se zúčastňují prvňáčci či druháci. Nejinak to bylo i během dubna. Na děti čekalo téma Strašidla v pohádkách a Pod pirátskou vlajkou. A nesmíme zapomenout na dlouhodobé knihovnické projekty Šňůrka plná písmenek a Klíčování.



A u prvňáčků ještě chvíli zůstaneme. Třídy I. A a I. D navštívily nedaleké Technické muzeum a prohlédly si známou „Uličku řemesel“.



Děti z tříd I. B a I. C čekal další výlet. Paní učitelky dávají přednost několika půldenním výletům místo školy v přírodě a má to své výhody. Děti toho hodně vidí a zažijí, ale vrátí se do maminkovských náručí, kde je přece jen nejlépe, zvláště večer.

V únoru byly tyto třídy ve svíčkárně v Olomouci, v březnu v čejkovické výrobě čajů a koření a v dubnu se vypravily do Kunštátu, kde jim paní pekařka vysvětlovala, jak se vyrábí těsto na chleba, jak se peče a pak si mohli všichni sami něco „užmoulat“ a nechat upéct. To bylo něco pro děti! Ale výlet ještě pokračoval. Po pekárně následovala prohlídka v tak trochu tajuplné jeskyni Blanických rytířů v Rudce nedaleko Kunštátu.







Paní učitelky z již zmiňovaných tříd I. A a I. D daly přednost škole v přírodě a přidružila se i třída II. D. Tento ozdravný pobyt byl však jen na tři dny a ono to u nejmenších dětí skutečně bohatě stačí. Paním učitelkám Mgr. Janě Veselé, Mgr. Petře Kezniklové a Mgr. Ivetě Knappové vypomohli paní vychovatelka Vendulka Jebáčková a Bc. Jiří Kozel. Všechno dopadlo dobře a všichni se vrátili v pořádku domů.





To děti z II. C a IV. D odjely na školu v přírodě od pondělí do pátku. Paní učitelka Mgr. Miroslava Geržová vybrala k pobytu blízké a léty osvědčené rekreační zařízení Vyhlídka nedaleko Blanska. Společně s Mgr. Markétou Vančurovou a vedoucí školní družiny Petrou Střechovou vše zvládly na jedničku. A děti měly spoustu zážitků. Třeba z návštěvy Kateřinské jeskyně v Moravském krasu a ze spousty společných her.



Měsíc duben byl pro uspořádání školy v přírodě domluven i pro třídu IV. B a IV. C. V penzionu U Šikulů v Bolešíně na Vysočině strávily děti čas s Mgr. Romanou Rovnou a vychovateli Bc. Alešem Ondráčkem a Bc. Adélkou Štanclovou.





Třídy IV. A a III. B navštívily hrad Bouzov. Létajícího ševce a princeznu Jasněnku sice žáci nepotkali, ale i tak si to hezky užili.





Jakmile se otepluje, je to čas vyrazit na dopravní výchovu. Čtvrtáci se rozjeli na známé dopravní hřiště u koupaliště Riviéra (ještě se jezdí do Komína).



V dubnu se konalo školní kolo Žabáčkovy matematické miniolympiády, která je určena pro 4. ročníky.

V dubnu se dařilo ve sportu. V městském kole soutěže ve šplhu na ZŠ Svážná vybojovala 1. místo Julie Popovičová z V. D s časem 4,4 vteřin. Na 3. místě se umístil náš Marek Vančura ze stejné třídy s časem 4,6 vteřin. A pátá byla také naše žákyně Daniela Boychuk z V. A.

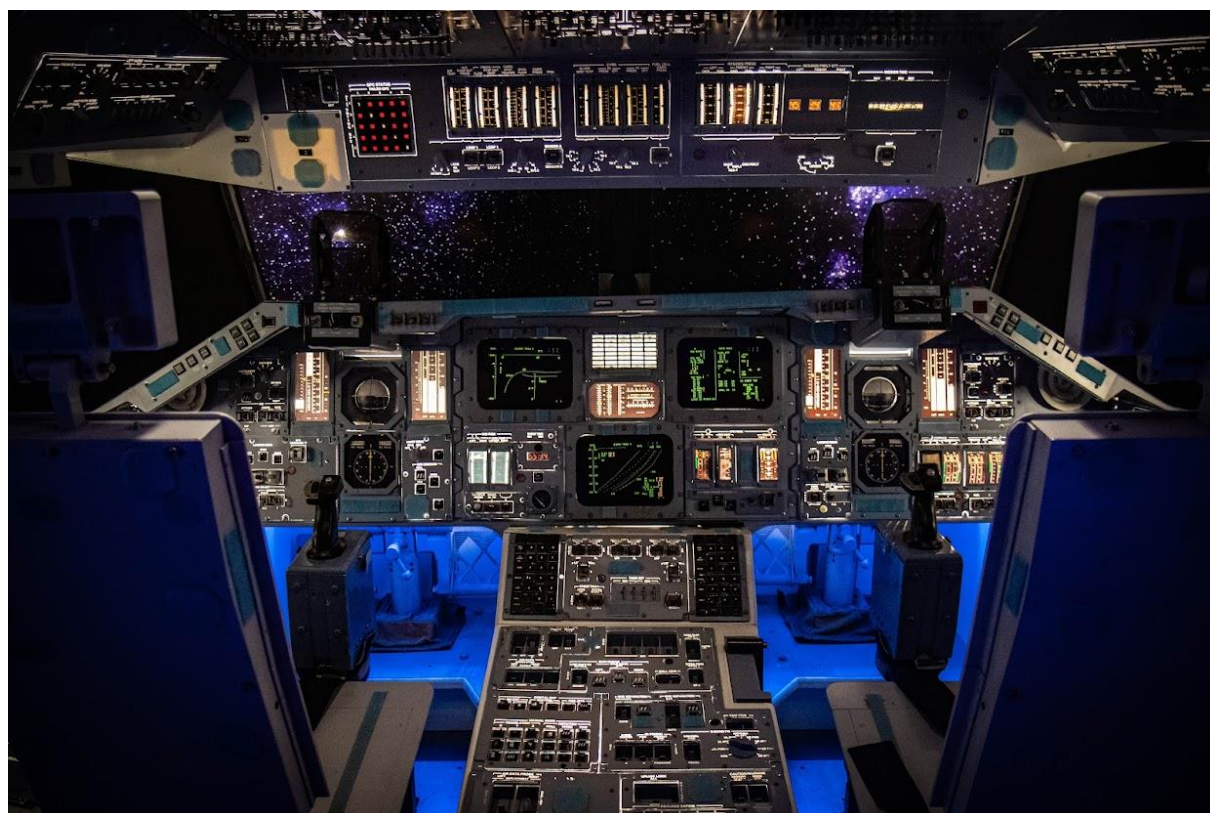


Mgr. Jana Veselá zajela také s vybranými žáky na turnaj ve vybíjené do Komína, kde získal náš tým 2. místo.

Všem hráčům, šplhacům, soutěžícím děkujeme za účast a úspěšným gratulujeme.



Pan vychovatel Bc. Aleš Ondráček vzal o jedné dubnové sobotě (shodou okolností na svoje jmeniny) děti z vlastivědného kroužku na světovou výstavu kosmonautiky Space Mission na Výstavišti v Brně.





Některé třídy šestáků se vypravily na výukový program na vrchu Holedná v blízkosti Bystrce. V květnu se může těšit zbytek šestých ročníků.



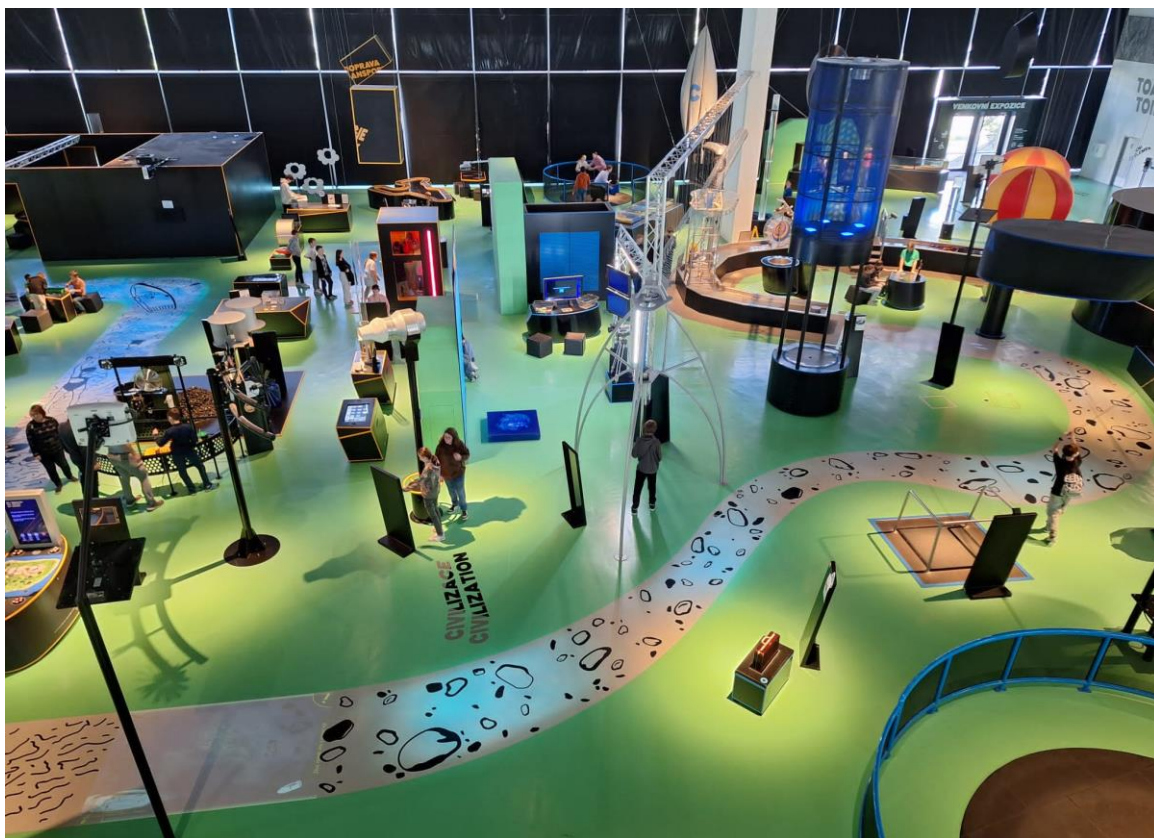
Pro šestáky je každý rok určena dějepisná exkurze „Po stopách Římanů“ do Carnuntum v Rakousku.



Devátáci z Céčka si po přijímacích zkouškách vyjeli na pár dní na turistiku do Jeseníků. Doprovod třídní učitelce Mgr. Janě Chaloupkové dělal kolega Mgr. Lukáš Šnajdr. Bydleli v chatě Barborka nedaleko Pradědu a užili si ještě pravou nefalšovanou zimu, a když sestoupili do údolí, tak i voňavé jaro.



Ve dnech, kdy se konaly přijímací zkoušky na gymnázia pro páté a sedmé ročníky, žáci, kteří se jich nezúčastňovali, měli náhradní program. Třeba návštěvu vědeckého parku VIDA.



V dubnu se i na druhém stupni sportovalo. Můžeme zmínit třeba volejbalový turnaj II. stupně či turnaje ve florbalu pro mladší a starší žáky. Vítězem mladších se stala třída VI. B a u starších to byla třída IX. C. Všem, kdo se zúčastňovali či pomáhali s přípravou a organizací, děkujeme.



A od sportu k Brannému dni je to už jen kousek. Uskutečnil se 4. dubna a byl určen pro 6. a 8. ročníky. Ale nebojte se, sedmáci a devátáci o něj také nepřijdou. Bezplatně a profesionálně je vedli naši čeští vojáci. A co na žáky čekalo? Inu, po shromáždění na školní dvoře na hřišti vysvětlení a pak rozdělení na skupinky.



Na stejném místě bylo možno si prohlédnout jednotlivé výstroje...



Z části školního dvora se vytvořilo místo pro střelbu ze vzduchovky...



Učebna VI. C se využila na prostor pro výuku zdravotědy...



Ve skleníku byla přichystána topografie...



Ve velké tělocvičně žáci probíhali překážkovou dráhou...



A v šatně před touto tělocvičnou probíhala přednáška.

V dubnu proběhly na obou stupních pedagogické rady a třídní schůzky. Do informačního systému zadali učitelé známky za 3. čtvrtletí.



A máme tu také zprávu ze školního Senátu:

*Vážení učitelé, milí spolužáci,*

*školní Senát si společně s vámi připomněl, že 24. duben byl dnem skautů a skautek. Při této příležitosti Senát vyhlásil soutěž pro 2. stupeň. Šlo o to, najít obálku s úkoly a ty potom správně odpovědět a vyluštit tajenku.*

*Nejlépe se to povedlo těmto třídám: VII. B, VII. C, VIII. A a VIII. C.*

Líbilo se nám, že se v tento den objevovali nejen žáci ve svých skautských krojích nebo aspoň se šátkem na krku.



**SKAUT**

Na světě je přes 50 miliónů skautů a skautek a svůj svátek slaví na svatého Jiří, který symbolizuje boj dobra proti zlu a patronem skautů je více než 100 let.

V tento den v odpoledních hodinách proběhl také konkurz na zapojení se do projektu Cirkus Kociáno. Dostavila se asi třetina žáků z VIII. B a byli vážně dobří. Mnozí měli velké pohybové nadání, jiní disponovali zajímavým hlasem, o dalších víme, že ovládají hru na violončelo, klavír, fagot, flétnu, kytaru.

V květnu proběhne nácvik a vystoupení v divadle Barka. O všem vás budeme informovat. Ted' už jen pár snímků ze samotného konkurzu, který vedla BcA. Zdenka Mlezivová.









Kromě projektu Cirkus Kociáno se v tomto období zabýváme Příběhy našich sousedů (Post Bellum), o kterém byla řeč již minulý měsíc. V měsíci dubnu proběhlo nahrávání s pamětnicí paní Mgr. Danuší Ducháčkovou. Kde najít pro tento účel klidný kout, kde nebude slyšet ani řev žáků o přestávce, ani zvonění na hodinu, ani troubení aut či jiné zvuky? Kde bývá hodně ticho? Volba padla na kostel Nejsvětější Trojice v Králově Poli, respektive na učebnu nacházející se nedaleko chrámové lodi. S laskavým svolením místního pana faráře o. Josefa Jahody se zde sešli tři ze čtyř žáků, kteří tvoří autorský tým (třída IX. D), pan ředitel Mgr. David Jalový a samozřejmě naše pamětnice paní Danuše. Její život je pestrý, bohatý na krásné i náročné zážitky a za necelou hodinu byla nahrávka hotová. O dalším průběhu vám, milí čtenáři, povíme příště.



A to je pro duben 2024 vše. A vlastně ne úplně, protože níže najdete slíbený další průřez historickými školními kronikami Slovaňáku.

Nyní se rozloučíme přáním, abychom se všichni snažili pohlížet na každý den jako na opakující se možnost být laskaví. Ovládejme svůj jazyk. Slovo má velikou moc. Dovede pohladit, povzbudit, potěšit, ale také bodnout, ranit a ublížit. Zkusme se vyhýbat slovům, které netvoří dobro. Každou svou kritiku, úsudek, názor a soud vyjadřujeme velmi opatrně, zvažující každíčké naše slovo. A lépe chvíli přemýšlet, nechat emoce vychladnout, než unáhleně ve slovech zasívat semínka zla, která se mohou nekontrolovaně šířit, a nakonec působit na lidský život ničivě. Není to jednoduché, ale snažme se. Stojí to za to!

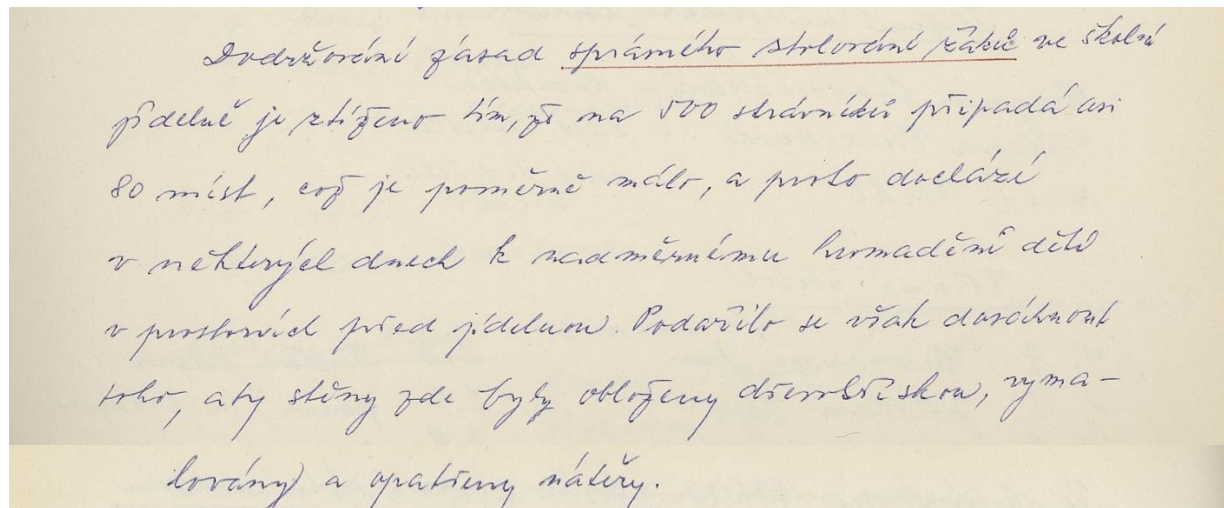


Slíbili jsme projít si zase trochu kousek školních kroniky z předchozího století. Minule jsme skončili zhruba v polovině sedmdesátých let, tvrdých normalizačních. A proto tomu občas zápisky odpovídaly.

*Školní rok začal 1. páří 1975, skončil 30. úřna 1976.*

*Celý školní rok probíhal ve znamení historických protibýřel událostí: XXV. sjezdu KSSS, XV. sjezdu KSČ a 55. výřed zřboření KSČ. Toto období bylo ve znamení vysoké aktivity všech pracovníků školy.*

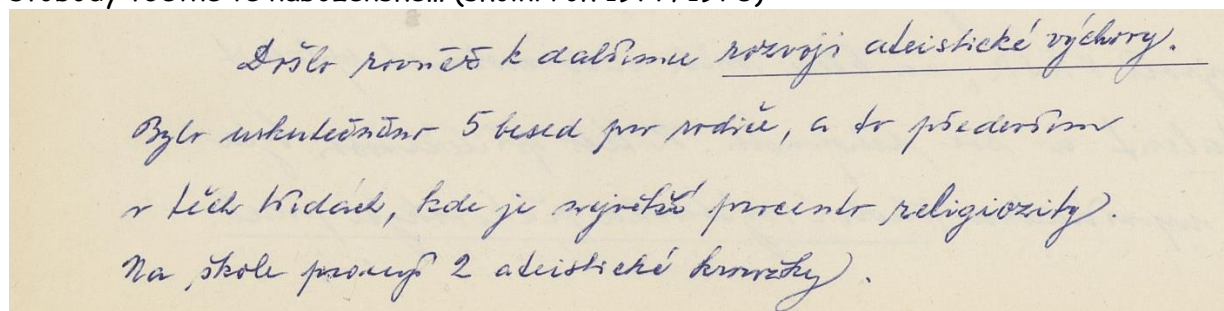
Že se i před necelým půl stoletím řešily podobné problémy jako dnes, dosvědčuje zápisek ze školního roku 1976/1977:



Individuální gástrad správného struktural kábié ve školní  
gástrad je ztíženo tím, že na 500 studentů připadá asi  
80 míst, což je průměrně málo, a proto učitelé  
v některých dnech k namáčení kormadění dětí  
v prostorách před jídelnou. Podarilo se však dosáhnout  
 toho, aby stěny zde byly obloženy dřevěnými skřev, vyma-  
lovány a opatřeny malby.

Na podzim roku 1977 proběhla školní akademie při příležitosti oslav 60 let od Velké říjnové socialistické revoluce: ...kde měli žáci možnost uplatnit svůj talent a své schopnosti. Byla rovněž uspořádána školní výstava žákovských prací. Velmi úspěšně si vedli žáci naší školy v soutěži slohových prací na téma Voroněž - Brno, kde získala naše škola 1. místo v počtu zaslaných prací a 4 žáci za odměnu zájezd do Sovětského svazu.

Protože se jednalo o krušnou dobu, asi nás nepřekvapí, že byly potírány všechny možné svobody včetně té náboženské... (školní rok 1977/1978)

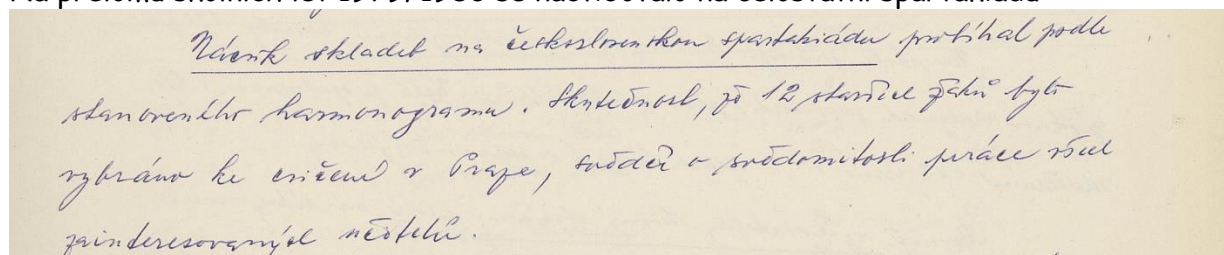


Účel rovněž k dalšímu rozvoji ateistické výchovy.  
Bylo uskutečněno 5 besed pro rodiče, a to především  
v těch školách, kde je největší procento religiozity.  
Na škole probíhají 2 ateistické kroužky.

Posuzování zaměstnanců se konalo dle jiných měřítek než dnes:

Hodnocení pracovníků je posuzováno s patřičnou náročností a s ohledem na pracovní výsledky a celkovou angažovanost. Řada pracovníků byla vyznamenána ke Dni učitelů a další jsou navrženi pro příští školní rok. Existuje pracovní shoda, kolektiv je iniciativní, cílevědomý, což dokazuje i záznam z letošní inspekce, kterou ve škole vykonal s. inspektor Jaroslav Čermák v měsících listopadu a prosinci 1978.

Na přelomu školních let 1979/1980 se nacvičovalo na celostátní spartakiádu:



Účel skládat na čestném spartakiádu protáhal podle  
stanoveného harmonogramu. Skutečnost, že 12 studentů žáků bylo  
vybráno ke účasti v Praze, svědčí o svědomitost. práce škol  
zajímavost a úspěchů.

Na počátku let osmdesátých se ve psaní školní kroniky v duchu doby, žel, pokračovalo:

„Kopíjemi všech státek komunistické výroby bylo realizováno a probíhá celého školního roku ve výborné spolupráci učitelů, ale hlavně s mimostátní a mimostátní práci. Byla realizována řada forem a metod k tomu, abychom předem přehledně a objasnili otázky míru, správy naší společnosti, kraje, města a obce. Ze konstatování, že názorové postavy těchto a státních zasloužilců míru jsou jednoduše pozitivní, že dovedou kriticky odsoudit agresivní politiku imperialistických států, že se kriticky staví k státním bezpečím z hlediska rozvoje demokratické společnosti, že dojde k lepším vzájemným spolupracím a poměrům v oblasti politické a hospodářské a práce RVHP a zejména v rozdělení společenského produktu. Staví se však, že některé části státní podnikové výroby nebo obchodní podniky práce našich dělníků v styku s nadrodními ústředí kapitalistických zemí a ekonomické oblasti.“

Ve stejném školním roce se o škole psalo i v novinách:

## Přes plot pro píрко

Na začátku školního roku 1980—1981 vyhlásila žákovská samospráva ZDS v Brně-Králově Poli, Slovanské náměstí 2 soutěž ve sběru odpadových surovin Pírko pod heslem Dobrá hospodyňka pro píрко i přes plot skočí. Závazek k 60. výročí založení KSČ — 50 kg na žáka — byl již na začátku února překročen. Na konferenci žákovské samosprávy »Co se nám daří a nedaří«, která se konala v březnu, bylo jednomyslně odhlasováno zvýšení závazku o 100 procent — 100 kg na žáka. Jak pilně si děti vedou, dokazuje celková suma sběru k dnešnímu dni — 78 041,5 kg, tj. více než 84 kg na žáka. O tom, že zvýšený závazek bude opět překročen, naprosto nepochybujeme. Naši mladí hospodáři vědí, jak na to. [mis]

## „Metráková píрко“

Žádný plot není pro žáky ZDS Slovanské náměstí 2 dost vysoký, aby ho nedokázali přeskočit. Už nejen pro píрко, ale pro pořádnou hromadu peří. 122 kg odpadových surovin na žáka, to je výsledek — a zatím ne konečný — soutěže Pírko. Na žákovské konferenci v březnu odhlasovala žákovská samospráva zvýšení závazku na počest XVI. sjezdu KSČ a 60. výročí založení KSČ o 100 %, z 50 kg na 100 kg na žáka. Do konce května nasbíraly děti 110 064,5 kg odpadových surovin — a zvedají latku — na 200 %. Nový rekord je na dosah ruky. [mis]

Ve velkém byli zapojováni sami rodiče. Ukázka zápisu ze školního roku 1981/1982:

Plánovaná osvětová činnost mezi rodiči je realizována přednáškami v průběhu školního roku. Letos to byla témata: režim dne žáka, ochrana zdraví, úkoly školy po 16. sjezdu KSČ, výchova k volbě povolání. Přednášky byly zabezpečeny zdravotní a pedagogickou komisí SRPŠ. Na pořadu třídnických hodin byla rovněž zařazena přednáška o výchově k rodičovství. Spolupráce s výborem SRPŠ je aktivní, rodiče pomáhají škole, nejen hmotně a na brigádách, ale někteří i v oblasti výchovy.

Výňatek ze školního roku 1982/1983: V oblastní volby povolání byl kladen důraz na usměrňování zájmů žáků i působení na rodiče. Žáci, kteří se hlásili do priorit, byli popularizováni rozhlasem, i na nástěnce, na schůzkách SRPŠ.

| Z celkového počtu žáků 8. tříd 136 bylo přijato: |    |                  |    |
|--|----|------------------|----|
| na gymnázia                                      | 38 | na umělec. školy | 2  |
| SPŠ  | 19 | vojen. školy     | 2  |
| SES  | 6  | SOV s maturitou  | 7  |
| SZŠ  | 4  | SOV bez maturity | 47 |
| SZTS   | 1  | do 9. tř. .      | 12 |

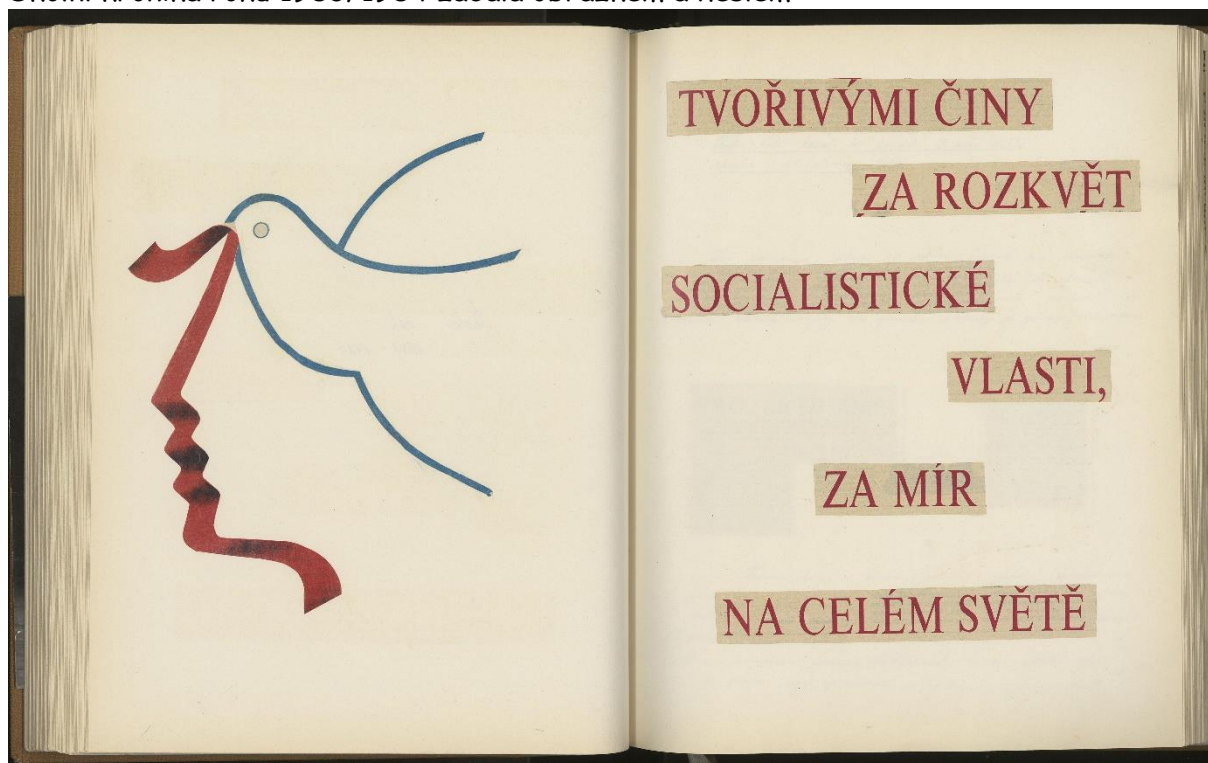
Pokud se žáká' přivít, nebyl splněn plán do horního, do energetiky se přihlásil žák 1, do strojírenství 11, do dopravy 7 a do stavebnictví 11.

Ve stejném roce se lze dočíst o úspěších zaměstnankyň školní kuchyně:

## Jdou příkladem

Brigáda socialistické práce zaměstnankyň kuchyně základní školy na Slovanském náměstí 2 se nespokojila s titulem ani bronzovým odznakem. Usiluje nyní o dosažení cennějšího stříbrného odznaku BSP. Co to znamená, vědí samy ženy nejlépe — ještě více samostatné, iniciativní a rychlé řešení problémových situací, šetření potravinami i všemi druhy používané energie, veřejnou angažovanost a hlavně příprava kvalitního stravování pro žáky školy. Jejich snaha našla odezvu u správních zaměstnanců, kteří se rovněž zapojili do soutěže a usilují o udělení titulu BSP. Jejich náročná práce s ohledem na složitý provoz školy si zaslouhuje ocenění. (več)

Školní kronika roku 1983/1984 začala obrázkem a heslem:



O rok později si můžeme přečíst o zapojování samotných žáků

Značná pozornost byla věnována realizaci závěrů z pedagogické rady k mravní výchově. Prohloubila se spolupráce s rodičovskou veřejností. Některé negativní jevy, které přetrvávají v chování a postojích žáků se budou v příštím roce postupně odstraňovat. Zatím se podařilo u žáků docílit zlepšení v přístupu ke společenskému majetku, jeho ochraně. Ve třídách pracovaly hlídky hospodárnosti. Také převážná většina žáků plnila pod důslednou kontrolou za pomoci rodičů dobře pracovní úkoly.

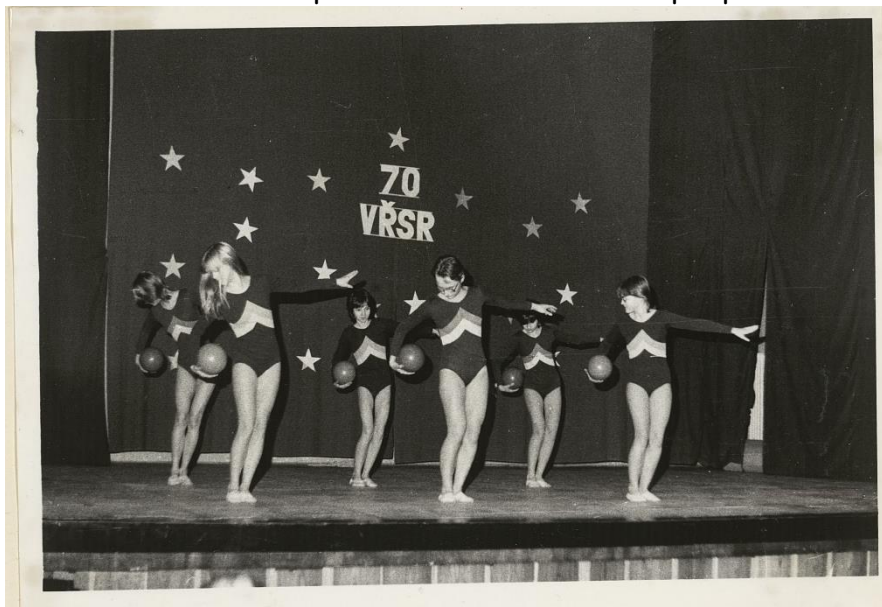
Některé věci, které se později zrušily, byly užitečné (a naštěstí se opět obnovují), školní rok 1985/1986:

*Technická vybavenost školy.  
Školní dílny byly vybaveny velkým množství náradí, jednak koka-  
peny a k rozvodu školy, jednak dodal příslušné rozvedky.*

Během školního roku 1986/1987 navštívily školu dvě zahraniční návštěvy:

17. 11. 1986 k nám přijela státní katalánská delegace ministerstva kultury - pan Viržili s manželkou (člen poradního sboru ministra katalánské vlády), slečna Benšeň (tajemnice mezinárodních hudebních kursů), Dr. Hala (tlumočnick). Delegaci doprovázela s. insp. D. Chodníčková a s. insp. M. Motyčka. Prohlídli si naši školu, hospitovali v hudební výchově u s. uč. Hermanové (1.C), Holé (7.D) a besedovali s žáky. Druhá návštěva se uskutečnila 6. 5. 1987. Přivítali jsme skupinu 40 pionýrů s doprovodem z Německé demokratické republiky. Také oni si prohlídli naši školu, besedovali s našimi pionýry.

Ve školním roce 1987/1988 se uspořádala školní akademie při příležitosti oslav 70 let VŘSR.



O rok později pomohli naši žáci dětem v Arménii:

#### Prání dětem v Arménii

Blíží se vánoční svátky, svátky klidu, míru, pohody a štěstí. My však víme, že všechny děti na světě je nemohou prožít tak, jako my. Víme, že jich na celém světě zbývá ještě mnoho. Dnes mezi ně patří i děti z jihu Sovětského svazu z Arménie. Jejich dosavadní život v socialistické vlasti náhle přerušila nevídaná katastrofa - silné zemětřesení.

My žáci základní školy na Slovanském nám. 2 v Brně si uvědomujeme, v jak těžkých podmínkách žijí naši mladí přátelé v sovětské Arménii, jak těžce na ně dolíhá ztráta rodičů, zbořeně domy a školy. Chtěli bychom, aby pocítili, že na ně myslíme a že jim chceme alespoň trochu pomoci. Proto posíláme našim sovětským kamarádům v Arménii finanční částku v hodnotě 5110 Kčs, která byla vybrána na naší škole. Bude to od nás malý dárek pod jejich novoroční jolku. Zároveň jim posíláme upřímné přání, aby se co nejdříve mohli vrátit do svých domovů a žít zase tak spokojeně a šťastně jako dříve. Vzpomínáme na ně a přáli bychom si, aby jim naše malé překvapení udělalo velikou radost.



Stručný výňatek ze zápisků školního roku 1989/1990 napovídá, že se něco podstatného změnilo:

*V mravní výchově využili učitelé výročí ČSR 1918 a 140. výročí narození prezidenta T. G. M.*