

## ÚNOR 2025

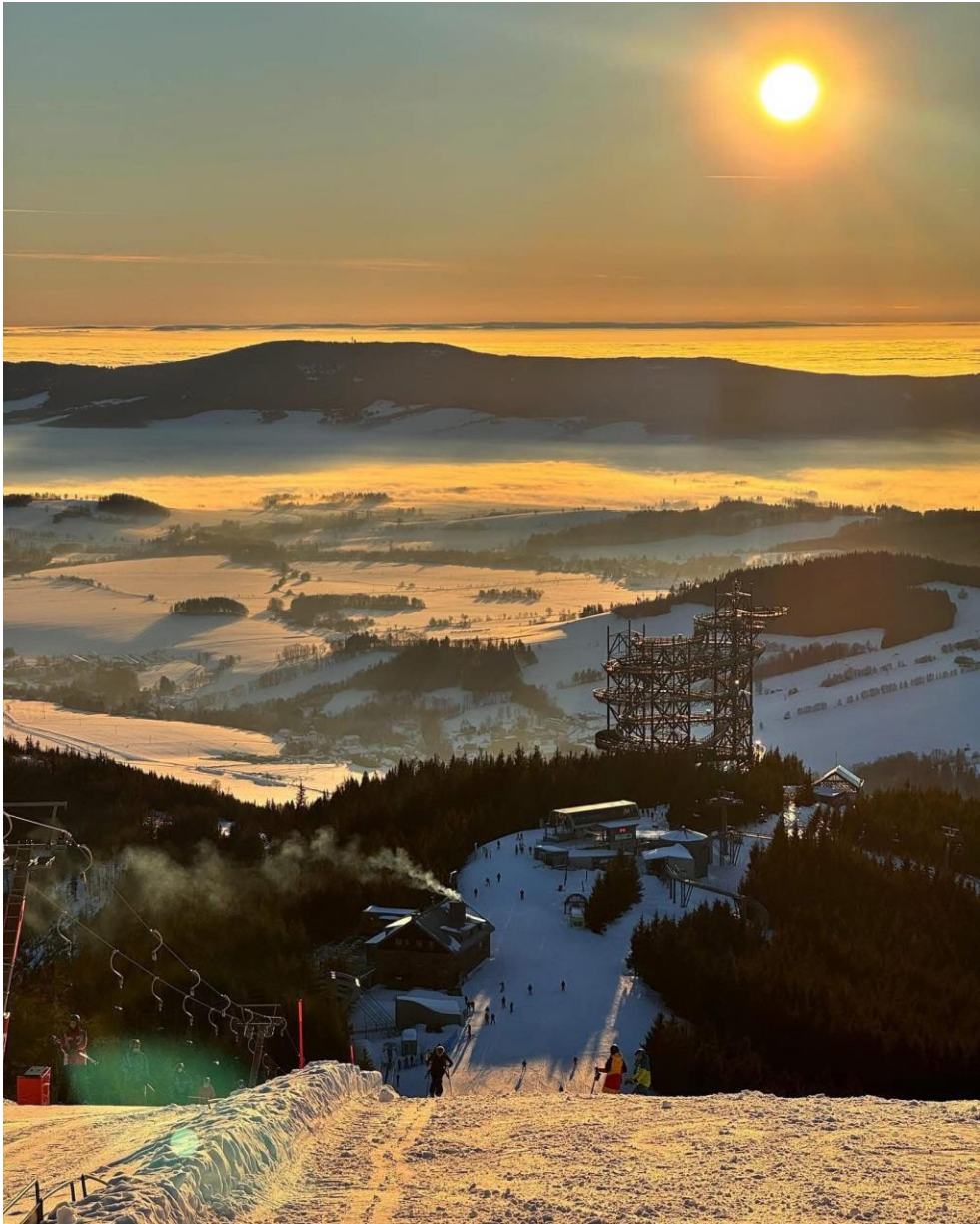


V měsíci únoru nám trochu nasněžilo a zároveň i občas mrzlo, a tak se skromná bílá přikrývka déle udržela. Vypadalo to hezky a člověk si maně vzpomněl na pranostiku: „Únor bílý, pole sílí“. Díky sněhu bude mít zem později více vláhy, a to je jen dobře.

Druhé pololetí tohoto školního roku zahájili přihlášení sedmáci lyžařským výcvikovým kurzem na obvyklé Dolní Moravě v Jeseníkách. Sněhové podmínky byly vynikající. Vedoucím LVK byla Mgr. Sylva Tůnová, kterou doprovázely další erudované kolegyně Mgr. Martina Radová, Mgr. Silvie Homolková a Mgr. Lenka Veselá. Všechno proběhlo v pořádku a do dění můžeme nahlédnout prostřednictvím několika ilustrujících fotografií.













Na 1. stupni se opět bruslilo, cestovalo, soutěžilo a také šplhalo. Pokusíme se to více rozvinout. Bruslení je jasné. Stadion Vodova je blízko naší školy, příznivá teplotní situace, ledová plocha nachystána.



Cestováním myslíme výukový program Kolumbus, o kterém jsme se zmiňovali již v lednové školní kronice. I v jiných třídách si chtěli vyprávění mořeplavce pana Jiřího Denka poslechnout.



Soutěžilo se v matematické soutěži Pangea (4. až 5. ročníky) a v soutěži Babylon. Výsledky budou až příští měsíc.

Minule jsme jmenovali naše žáky, kteří se nejlépe umístili v Matematické olympiádě. Až po uzávěrce lednového čísla došlo k osobnímu blahopřání a společné fotografii v ředitelně. Ještě jednou děkujeme Evelíně, Tereze, Tamaře a Rowanovi za reprezentaci školy.



Do obvodního kola soutěže ve šplhu 3. až 5. ročníků, které probíhalo na ZŠ Novoměstská, se zapojilo 18 našich žáků.



Z nich 5 postoupilo do kola městského pořádaného na ZŠ Svážná. Za 5. ročník závodila Elen Malášková z céčka, 4. ročník reprezentovali Lukáš Putna a Nela Juračková rovněž z třídy C a na „bednu“ nakonec vystoupali v kategorii 3. ročníků **Hynek Zavadil** z III. C, který dosáhl až na zlatou medaili, a **Tomáš Vančura** z III. D, jenž získal bronz.



Děkujeme zároveň všem účastníkům. V ředitelně proběhla ještě osobní gratulace s drobnými odměnami.





Třídy II. A a D a III. C se zapojily do projektové výuky založené na metodě izraelsko-amerického umělce, lektora a držitele ceny Grammy Orana Etkina. Tato metoda nese tajuplný název Timbalooloo. Oč jde?



Metoda Timbalooloo je postavena na hravosti, příbězích, hudbě, rytmu a emocích. To vše je dětem blízké již od útlého věku. Hudba je totiž stejně přirozená jako jazyk. Díky tomu, jak citlivě je Etkinova výuka koncipovaná, je vhodná i pro ty úplně nejmenší děti od 3 let. Děti si tak hravě osvojují základy hudebního a kulturního světového dědictví. Timbalooloo je speciální tím, že se dětem nehrají žádné známé dětské písně, ale například jazzové skladby Herbieho Hancocka, africká, brazilská nebo indonéská hudba v takovém podání, ve kterém se s ní děti lehce sžijí.



Jak správně pečovat o své zuby, aby dlouho vydržely, se učili v únoru naši prvňáčci.



Někteří žáci z 1. stupně zavítali do královopolské pobočky Knihovny Jiřího Mahena za povídáním o knížkách. Třída II. D si vybrala dobrodružnou tematiku „Pod pirátskou vlajkou“ a děti nahlédly do života na moři i na souši.



Třetáci z Céčka se zabírali humorem v dětské literatuře a zejména knihou Mikuláš a jeho přátelé.



Na mnohých místech v naší zemi probíhají masopustní taškařice, někde zvané fašanky, voračky, ostatky či končiny, a také plesy či jiné rejdy a zábavy, nastupuje postní období a příprava na Velikonoce. Proto se musíme zmínit o tradičním únorovém karnevalu ve školní družince.

Děti si ho užily hezky. Napřed se představila jednotlivá oddělení, následovaly taneční kreace některých dětí a pak už se zapojily všechny. Nechyběla i drobná sladkost za odměnu a fotografování na památku. Tak zase za rok.





















A co naši žáci na 2. stupni? Také nepřišli zkrátka, nebojte se. Kromě tradiční výuky a zmiňovaného lyžařského výcviku se rovněž (někteří) zúčastňovali soutěží, učili se první pomoc nebo poslouchali vážnou hudbu. Nevěříte? Tak čtěte dál.

Sedmé, osmé a většina šestých ročníků zavítaly do Filharmonie Brno a zaposlouchaly se do jiné hudby, než jakou si asi žáci pouštějí. Chválíme všechny, kdo se na to patřičně oblékli.



Na Geografické olympiádě na ZŠ Milénova nás reprezentovala **Adéla Řezníčková** z VIII. D.

Školního kola chemické olympiády se zúčastnilo pět žáků. Z nich nakonec postoupila do kola okresního **Markéta Horňáková** z XI. C.

Do okresního kola soutěže v anglickém jazyce konaném v Brně se probjovaly vítězky z kola školního **Alžběta Jenčeková** ze VII. C a **Karolína Budařová** z IX. C. Dosáhly velmi pěkných výsledků.

Alžběta obsadila v kategorii ZŠ/VG navzdory silné konkurenci 51 soutěžících 16. místo a Karolína v kategorii ZŠ II dosáhla na 11. místo ze 42 zúčastněných.

Oběma děvčatům srdečně gratulujeme a děkujeme, jak hezky naši školu reprezentovaly.

Byly také vyhlášeny výsledky olympiády v českém jazyce. Ve školním kole se nejlépe umístila

**Helena Zavadilová** z IX. A, 2. místo náleží její spolužačce **Karolíně Matouškové** a třetí příčku obsadil **Filip Goleš** z IX. B. V okresním kole se nejlépe zadařilo zmiňované Karolíně, která skončila na 14. místě z 69 celkem. Blahopřejeme Káji a děkujeme všem zapojeným.





V posledních týdnech, v lednu a v únoru, si všichni přítomní osmáci vyzkoušeli 1. pomoc na resuscitačních figurínách, popř. za pomoci тренаžerů automatických externích defibrilátorů. Pravda, vlastně si to vyzkoušeli jen zájemci nebo ti, kteří se nakonec nechali přemluvit. Škoda, že ne všichni. Lepší zkoušet „nanečisto“, než být překvapen, rozhozen a neschopen „načisto“.

Děkujeme všem, kdo měli odvahu se zapojit, i když se často třída jejich pokusům směje.













Únorovou školní kroniku zakončíme povídáním o každoročním zapojení do projektu Příběhy našich sousedů (organizace Post Bellum).

Oslovili jsme na základě loňských zkušeností s projektem Cirkus Kociáno opět třídu IX. B. Nakonec bylo zájemců tolik, že jsme se poprvé rozhodli vytvořit týmy dva, tudíž se bude jednat o zachycení vyprávění o zajímavém životě dvou oslovených pamětnic.

V únoru proběhlo setkání s koordinátorkou Mgr. Barborou Čandovou, se kterou se nám již dobře spolupracovalo v minulosti. Po obecných informacích se přesunuly obě třídy do menšího komorního prostoru, kde se již řešily role - tazatel/é, fotograf, kontrolor diktafonu, popř. kameraman a další.

Myslíme si, že jsme opět vybrali dobře. Přihlášení žáci se zdáli být nadšeni objevováním něčeho nového. Takové povídání pamětníků je nejlepší učebnicí dějepisu.













Čas plyne neúprosně a zdá se někdy, že až moc rychle.

Co bylo včera, je již minulostí, a co se stalo, již nezměníme. Můžeme se však ze svých případných chyb a omylů poučit a předsevzat si, že je nebudeme opakovat.

Co bude zítra, je budoucnost, byť blížká, ale přece jen je to až zítra, a to bude mít den svých starostí dost, proto se budoucností sice zabývejme, ale ne více, než je nutné.

Ale dnes je dnes. Dnešní den toho můžeme hodně vykonat, dobrého i zlého. Můžeme také něco napravit, omluvit se, udělat někomu radost třeba jen našim vědomým nasloucháním či obyčejným úsměvem. A vůbec nezáleží na tom, kolik je nám let, čím se živíme, jaké máme koníčky, politické názory či v co a koho věříme.

Na konání Dobra není nutno procházet konkurzním řízením.

